

Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 9

Deutsch	3	Wirtschaft-Politik	2
Englisch	3	Wahlpflicht II	3
Mathematik	3	Kunst	2
Latein/ Französisch	4	Musik	2
Geschichte	2	Religion/Philosophie	2
Erdkunde (2 in 1 Hj)	1	Sport	2
Chemie (2 in 1 Hj)	1	Lernzeiten	3
Physik	2	Klassenleitung	1
		Summe	36

Der Unterricht beginnt täglich um 7:45 Uhr und endet am Montag, Dienstag und Donnerstag um 15:30 Uhr. Am Mittwoch und Freitag endet der Unterricht um 13:00 Uhr.

Am Montag, Dienstag und Donnerstag wird für die Jahrgangsstufe in der 7. Stunde das Essen im benachbarten Bistro angeboten.

Die Fächer Chemie und Erdkunde werden im Wechsel je ein Halbjahr zweistündig unterrichtet.

Lernzeiten:

Drei **Lernzeiten** bieten die Möglichkeit der Wissensvertiefung durch die Bearbeitung des Wochenplans.

Eine Lernzeit kann für interessierte Schülerinnen und Schüler nach Rücksprache auch für Projektarbeit genutzt werden, sowie für die Vorbereitung auf die DELF-Prüfung in Französisch, den ICDL-Computerführerschein., die LAU-Big Band oder zur Vorbereitung auf Roboterwettbewerbe.

Klassenarbeiten und Tests:

In den Fächern Deutsch (D), Englisch (E) / Latein (L) / Französisch (F) und Mathematik (M) werden über das Schuljahr verteilt vier bis fünf Klassenarbeiten geschrieben. In den Fremdsprachen kann eine Klassenarbeit als mündliche Lern-erfolgskontrolle durchgeführt werden. Die in den Klassenarbeiten erreichten Noten bilden die schriftliche Note, die zusammen mit der Note für sonstige Leistungen die Gesamtnote ergibt. In den Fremdsprachen werden außerdem Vokabeltests geschrieben. In den Fächern Chemie, Erdkunde, Geschichte, Wirtschaft-Politik, Kunst, Musik, Physik und Religion können schriftliche Überprüfungen zur Notenfindung herangezogen werden.

Unterrichtsthemen im Fach ...

Deutsch: Minne, Love, Amour, Ask - Liebeslyrik interpretieren / Menschen in Beziehungen - Kurzgeschichten erschließen Körperkult und Rollenbilder - Diskutieren und Erörtern uns eine Präsentation erstellen / „Der Besuch der alten Dame“ - Ein modernes Drama untersuchen

Mathematik: Reelle Zahlen / Quadratische Funktionen / Kreise, Prismen und Zylinder / Potenzen und Potenzgesetze / Satz des Pythagoras und Berechnungen in Körpern / Daten und Wahrscheinlichkeit / Teilnahme am Känguru-Wettbewerb und optional an der Mathematikolympiade

Englisch: Englisch als Weltsprache / Schwerpunkt Australien, Aspekte der Berufswahl / Schwerpunkt Kalifornien / Merkmale einer Textzusammenfassung / Texte analysieren, z.B. Zeitungsberichte oder Kurzgeschichten, einen Leserbrief schreiben, unterschiedliche Schreibstile erkennen und verwenden / Songs, Cartoons und Statistiken / unterschiedliche Textsorten und ihre Merkmale erkennen / eine Gruppenpräsentation anfertigen und bewerten / kritisch an einer Diskussion teilnehmen und einen Standpunkt vertreten

Latein: Antike und Gegenwart (Römer und Germanen, Kaiser Augustus und Kaiser Nero) / Städte und Personenrätsel (Rom, Olympia, Athen, Pompeji) / Philosophie, Justiz und Theater

Französisch: Einen Austausch vorbereiten, über einen Austausch berichten / eine Geschichte schreiben oder von einem Vorfall erzählen /

sich über Nebenjobs und ehrenamtliches Engagement austauschen / einen Kalender, eine Collage oder eine Präsentation entwerfen / ein Quiz oder ein Magazin zu Marseille entwerfen

Wahlpflichtbereich II: Das Angebot umfasst Erdkunde-Biologie-Chemie (EBC), Informatik, Kultur (Theater/Kunst), Physik-Technik, Soziales Lernen, Spanisch

Wirtschaft-Politik: Demokratie: Wie entwickelt sich unsere Demokratie? – Aktuelle Herausforderungen für den demokratischen Verfassungsstaat / Haben wir die ideale Wirtschaftsordnung? – Die Soziale Marktwirtschaft im Spannungsfeld unterschiedlicher Interessen / Welche Folgen hat mein Konsum? – Nachhaltiges Handeln in einer vernetzten Wirtschaft / Sind unsere Arbeitsplätze in Gefahr? – Globalisierung als Chance und Herausforderung für Arbeits- und Gütermärkte / Identität und Lebensgestaltung: Schule – und was dann? Lebensplanung im Spannungsfeld sozialer Erwartungen und persönlicher Verantwortung

Geschichte: Lebenswelten im Mittelalter / Kontinuitäten und Wandel in der Frühen Neuzeit / „Sattelzeit“-Aufbruch in die Moderne / Imperialismus und Erster Weltkrieg / Die Weimarer Republik / Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg

Erdkunde: Eine Welt - viele Welten?! - Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes / Genug für alle? - Bevölkerungswachstum und Ernährungssicherung / Besserung in Sicht? - Strategien und Maßnahmen zur Entwicklung strukturschwacher und wenig entwickelter Räume

Chemie: Unpolare und polare Elektronenpaarbindungen / Zwischenmolekulare Anziehungskräfte / Bindungstypen - Salze, Moleküle und Metalle im Vergleich / Bindungstypen chemischer Verbindungen: Ionenbindung / Freiwillige und erzwungene Elektronenübertragungsreaktionen / Energie aus chemischen Reaktionen: einfache Batterie, Akkumulatoren und Brennstoffzelle

Physik: Objekte im Weltall / Bewegungen / Kraft und Energie / Druck und Auftrieb / Blitze und Gewitter

Musik: „Romantisch“? Was meinst du denn damit? / Kann Jazz „populär“ sein? - Ein historischer Gang durch verschiedene Stile / „Politisch Lied - ein garstig Lied“? Musik im III. Reich

Kunst: Raumdarstellung / Fluchtpunktperspektive / Design: Sachzeichnen von Alltags- und Gebrauchsgegenständen / Entwurf, Muster, Modell / Gebrauchsgegenstände in der Kunst - Bildbeispiele

ev. Religion*: Was sollen wir tun? Die Bergpredigt / Liebe und Partnerschaft - wir leben in Beziehungen / Sterben und Hoffen - Tabuthemen Tod, Sterbehilfe und Suizid / christliche Auferstehungshoffnung / Kirche im Nationalsozialismus

kath. Religion*: Leben in Beziehungen: Freundschaft, Liebe, Partnerschaft / Was ist wirklich? - Die Welt als Schöpfung Gottes sehen / Zwischen Konflikt und Kooperation: Kirche, Staat, Gesellschaft / Faszinierende Fremdheit: hinduistische und buddhistische Traditionen

Philosophie*: Leib und Seele / Recht und Gerechtigkeit / Krieg und die Utopie einer friedlichen Völkergemeinschaft / Quellen der Erkenntnis

Sport: Leichtathletik mit medialer Unterstützung / Fitness-training / Basketball / Ringen & Kämpfen / Koordinations-training

Schülerbetriebspraktikum: Alle SchülerInnen der Jahrgangsstufe 9 nehmen am Ende des ersten Halbjahres (3. und 4. KW) an einem Schülerbetriebspraktikum teil; die SchülerInnen suchen sich ihren Praktikumsplatz im Umkreis der Schule selbst und haben während dieser Zeit Gelegenheit, weitere Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt zu gewinnen. Die Erkenntnisse und Eindrücke sind von den Schülern danach umfangreich zu dokumentieren; die Reflexion findet im fachübergreifenden Unterricht ihren Raum.

Gymnasium
Laurentianum
Warendorf

EinBlick in die Jahrgangsstufe 9

Studentafel
Anzahl der Arbeiten
Inhalte der Fächer
Schülerbetriebspraktikum
Fahrten

Falls Sie Fragen oder Anregungen haben,
kommen Sie oder rufen Sie uns an: Tel. 02581/543300
oder nehmen Sie per E-Mail Kontakt mit uns auf:
laurentianum@warendorf.de
Ansprechpartnerinnen:
Stephanie Westphal und Janin Lienemann

Stand 2025/2026