

Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 10

Deutsch	3	Wirtschaft-Politik	2
Englisch	3	Geschichte	2
Mathematik	3	Wahlpflicht II	3
Latein/ Französisch		Kunst (2 in 1 HJ)	1
	3	Musik (2 in 1 HJ)	1
Geschichte	2	Religion/Philosophie	2
Erdkunde	2	Sport	2
Chemie	2	Lernzeiten	2
Biologie (2 in 1HJ)	1	Klassenleitung	1
Physik (2 in 1 HJ)	1	Summe	36

Der Unterricht beginnt täglich um 7:45 Uhr und endet am Montag, Dienstag und Donnerstag um 15:30 Uhr. Am Mittwoch und Freitag endet der Unterricht um 13:00 Uhr.

Am Montag, Dienstag und Donnerstag wird für die Jahrgangsstufe in der 7. Stunde das Essen im benachbarten Bistro angeboten.

Die Fächer Kunst und Musik werden im Wechsel je ein Halbjahr zweistündig unterrichtet.

Lernzeiten:

Zwei **Lernzeiten** bieten die Möglichkeit der Wissensvertiefung durch die Bearbeitung des Wochenplans. Eine Lernzeit kann für interessierte Schülerinnen und Schüler nach Rücksprache auch für Projektarbeit genutzt werden, sowie für die Vorbereitung auf die DELF-Prüfung in Französisch, den ICDL-Computerführerschein, die LAU-Big Band oder zur Vorbereitung auf Roboterwettbewerbe.

Klassenarbeiten und Tests:

In den Fächern Deutsch (D), Englisch (E) / Latein (L) / Französisch (F) und Mathematik (M) werden über das Schuljahr verteilt vier bis fünf Klassenarbeiten geschrieben. In den Fremdsprachen kann eine Klassenarbeit als mündliche Lern-erfolgskontrolle durchgeführt werden. Die in den Klassenarbeiten erreichten Noten bilden die schriftliche Note, die zusammen mit der Note für sonstige Leistungen die Gesamtnote ergibt. In den Fremdsprachen werden außerdem Vokabeltests geschrieben.

In den Fächern Chemie, Erdkunde, Geschichte, Wirtschaft-Politik, Kunst, Musik, Physik und Religion können schriftliche Überprüfungen zur Notenfindung herangezogen werden.

Unterrichtsthemen im Fach ...

Deutsch: „Identität: Was ist das? – Über Sachverhalte informieren / Von Mördern und ihren Motiven – Kriminalerzählungen untersuchen / Dichten für eine bessere Welt – Politische Lyrik / „Kabale und Liebe“ – ein klassisches Drama interpretieren / Vorbereitung der Zentralen Abschlussprüfung 10

Mathematik: Statistik – Vierfeldertafeln – Bedingte Wahrscheinlichkeiten – quadratische Gleichungen – p-q-Formel – Ähnlichkeit – Strahlensätze – Exponentielles Wachstum – Trigonometrie – Sinus, Cosinus, Tangens – Modellieren mit Funktionen

Englisch: Besonders im Fokus steht die Vorbereitung auf die Zentrale Prüfung am Ende der Klasse 10, hierbei explizit auf der Erweiterung der lexikalischen sowie der Hör-, Lese- und Schreibkompetenz; Inhalte und sprachliche Kompetenzen orientieren sich an den Units des Lehrwerkes und werden durch die für die ZP10 vorgeschriebene Bezugskultur Neuseeland ergänzt; thematische Schwerpunkte u.a.: consumerism, digital age, human rights, New Zealand; grammatische Strukturen: adverbial clauses, modals, will-future perfect and will-future progressive, relative clauses (Wiederholung und Erweiterung); eine Klassenarbeit wird durch eine mdl. Prüfung ersetzt; Nutzung des iPads: strukturierte Heftführung mit OneNote, Vokabel- und Übungssapps, Medien zum Workbook

Latein: Beginn mit Originallektüre. Laut schulinternem Curriculum kann ausgewählt werden zwischen: Phaedrus, Fabeln / Nepos, Biographien / Caesar, Bellum Gallicum / Eutropius, Geschichtsschreibung / ggf. Plinius, Briefe

Französisch: Einen Slam Schreiben und vortragen / Ein Reiseprogramm besprechen / Eine Persönlichkeit vorstellen/ Ein Video für ein Austauschprojekt drehen/ Über Projekte und Möglichkeiten in Europa sprechen/ Eine E-Mail oder einen Brief schreiben/ Eine Umfrage unter europäischen Jugendlichen verstehen/ Über Städte und Regionen sprechen / Über geografische und kulturelle Aspekte sprechen/ Seine Meinung zu Umweltfragen äußern/ Über Berufe und Praktika sprechen

Wahlpflichtbereich II: Das Angebot umfasst Erdkunde-Biologie-Chemie (EBC), Informatik, Kultur (Theater/Kunst), Physik-Technik, Soziales Lernen, Spanisch

Wirtschaft-Politik: Gleiches Recht für alle? – Menschenrechte und die Herausforderung ihrer Durchsetzung vor dem Hintergrund von Migration / Was macht die Bundeswehr im Ausland? – Friedens- und Sicherheitspolitik in der globalisierten Welt am Beispiel eines Auslandseinsatzes der Bundeswehr / Kann der Staat für soziale Gerechtigkeit sorgen? – Soziale Ungleichheit, Prinzipien sozialer Sicherung und aktuelle Herausforderungen des deutschen Sozialstaats / Welche Bedeutung hat Europa für mich? - Die Europäische Union als wirtschaftliche und politische Gemeinschaft zwischen Identifikation und Skepsis

Geschichte: Blockbildung und Verflechtungen seit 1945 / Deutsch-deutsche Beziehungen-DDR / Konflikte der Moderne

Erdkunde: Gehen oder Bleiben? - Migration in ihrer Bedeutung für Herkunfts- und Zielregionen / Menschengerechte Stadt? - Stadtentwicklung und aktuelle Probleme städtischer Räume in Europa / Die ganze Welt ein Markt? - Weltwirtschaft im Prozess der Globalisierung / Alles nur noch virtuell? - Digitalisierung verändert Raumstrukturen

Chemie: Saure und alkalische Lösungen: Ionen in sauren und alkalischen Lösungen / Neutralisation / einfache Protolysen / stöchiometrische Berechnungen / der Rohstoff Erdöl und Alkane als Erdölprodukte / Bioethanol / Organische Chemie: typische Eigenschaften organischer Verbindungen / Struktur-Eigenschaftsbeziehungen / Nomenklatur / Veresterung

Physik: Objekte im Weltall / Bewegungen / Kraft und Energie / Druck und Auftrieb / Blitze und Gewitter

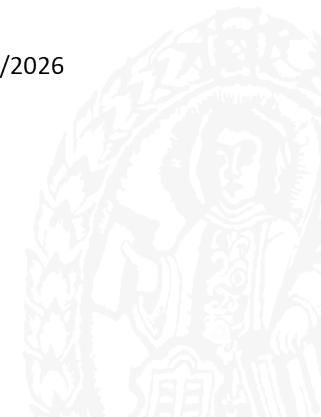
Musik: „Fremdes“ - „Regionales“ - „Authentisches“ in einer globalen Welt? – Gibt es nur noch „Crossover“ und „Weltmusik“? / Verführung nach Noten - Musik in der Werbung / Farben und Klänge – Der musikalische Impressionismus / Modernere Klänge basteln

EinBlick in die Jahrgangsstufe 10

Studentafel
Anzahl der Arbeiten
Inhalte der Fächer

Stand 2025/2026

© Laurentianum



Biologie: Neurobiologie-Signale senden, empfangen und verarbeiten/ Hormonelle Regulation der Blutzuckerkonzentration/ Fruchtbarkeit und Familienplanung/ Die Erbinformation-Eine Bauanleitung für Lebewesen/ Gesetzmäßigkeiten der Vererbung/ Immunbiologie-Abwehr und Schutz vor Erkrankungen

Kunst: Architektur/ Modellbau: Stilepochen in der Kunst Besonderheiten im Bereich Architektur / Entwurf und Bau von Modellen, kombinatorische Verfahren / neue Medien-neue Techniken in der Kunst: von Fotografie über Performance bis zur Rauminstallation

ev. Religion: Gott als Schöpfer der Welt. Glaube vs. Naturwissenschaft/ Fundamentalismus in den Religionen/ Die Kirche und der Staat – eine Verhältnisbestimmung. Die Rolle der Kirche in der DDR/ Christliches Engagement für Benachteiligte am Beispiel des Kirchenasyls/ Rückblick auf den Religionsunterricht der Sekundarstufe I/ Christliche Zukunftshoffnung

kath. Religion: Gott - einer, keiner, viele?: Auf die Gottesfrage antworten/ Glaube nimmt Gestalt an: Symbolik und Theologie des Kirchenraums/ Begegnungen auf Augenhöhe: Menschen christlichen, jüdischen und muslimischen Glaubens im Dialog/ Religion auf Abwegen: religiöser Fundamentalismus und religiös verbrämter Extremismus/ Auf Gewalt verzichten: die Bergpredigt als Orientierung für eigenes Handeln

Philosophie:

Philosophie: „Ist das logisch?“/Der Klimakrise begegnen – Verantwortung übernehmen/ „Von einer ars moriendi und ars vivendi – Grenzfragen von Leben und Tod“/ Themen, die in der Jahrgangsstufe 7, 8 und 9 (aus Zeitgründen) nicht behandelt werden konnten.

Sport: Endzonenspiele kennenlernen (z.B. Flag Football oder Ultimate-Frisbee), Tanzen mit medialer Unterstützung (Choreographien z.B. mit iPads optimieren), Ausdauertrainingsformen aus dem Fitnessstudio, Erlebnisturnen, Leichtathletik

*) befindet sich in Überarbeitung

Fahrt nach Erfurt/Buchenwald/Weimar: Auf dieser Fahrt am Ende des Schuljahres setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit den Fragen auseinander, wann und warum Menschen in der Lage sind, Unmenschliches zu tun und wie eine extreme Unkultur im Umfeld höchster Kultur möglich sein konnte.

ZP10: Am Ende der Jahrgangsstufe 10 finden die Zentralen Prüfungen statt. Sie führen zum Mittleren Bildungsabschluss. Die Arbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch ergeben 50 % der Note. Die andere Hälfte kommt aus der Vornote.

Sozialpraktikum: Alle SchülerInnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 nehmen am Ende des Schuljahres an einem einwöchigen Sozialpraktikum teil. Die Stellen suchen sich die SchülerInnen im Umkreis der Schule selbst.

Falls Sie Fragen oder Anregungen haben,
kommen Sie oder rufen Sie uns an: Tel. 02581/543300
oder nehmen Sie per E-Mail Kontakt mit uns auf:
laurentianum@warendorf.de
Ansprechpartner: Philipp Schulte