

## Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 8

Deutsch	3	Kunst	2
Englisch	3	Musik	2
Mathematik	3	Religion/Philosophie	2
Latein/ Französisch	4	Sport	2
Geschichte	2	Lernzeiten	2
Chemie	1	Arbeitsgemeinschaft	3
Biologie	2	Klassenleitung	2
Wirtschaft-Politik	2	Summe	1
			36

Der Unterricht beginnt täglich um 7:45 Uhr und endet am Montag, Dienstag und Donnerstag um 15:30 Uhr. Am Mittwoch und Freitag endet der Unterricht um 13:00 Uhr.

### Lernzeiten:

Wie in den Jahren zuvor bieten **vier Lernzeiten** die Möglichkeit der Wissensvertiefung durch die Bearbeitung des Wochenplans.

Eine Lernzeit kann für interessierte Schülerinnen und Schüler nach Rücksprache auch für Projektarbeit genutzt werden.

Am Montag, Dienstag und Donnerstag wird für die Jahrgangsstufe in der 7. Stunde das Essen im benachbarten Bistro angeboten.

### Klassenarbeiten und Tests:

In den Fächern Deutsch (D), Englisch (E) / Latein (L) / Französisch (F) und Mathematik (M) werden über das Schuljahr verteilt fünf Klassenarbeiten geschrieben. Die in den Klassenarbeiten erreichten Noten bilden die schriftliche Note, die zusammen mit der Note für sonstige Leistungen die Gesamtnote ergibt. In den Fremdsprachen werden außerdem Vokabeltests geschrieben.

In den Fächern Chemie, Geschichte, Wirtschaft-Politik, Kunst, Musik, Physik, Biologie und Religion können Tests zur Notenfindung herangezogen werden.

## Unterrichtsthemen im Fach ...

**Deutsch:** „Sind das alles Helden?“ – Informieren und referieren / „Rund um Berufe“ - Beschreiben und erklären / „Immer online, immer erreichbar?“ – Diskutieren und argumentieren / „Sehnsuchtsort Stadt?!“ – Songs und Gedichte untersuchen und gestalten / Sachtexte, Novellen & Kurzgeschichten lesen und verstehen / „Das Herz eines Boxers“ – Ein modernes Theaterstück untersuchen / „Tschick“ – Roman und Film vergleichen / „Respekt und Fair Play“ – Die Bedeutung von Wörtern klären / Grammatiktraining: Konjunktiv / Rechtschreibtraining: Regeln sicher anwenden, Fehler vermeiden / Vorbereitung auf die Lernstandserhebung

**Mathematik:** Umfang und Flächeninhalte von Dreiecken und Vierecken / Konstruktion von Dreiecken / Wahrscheinlichkeiten und Zufallsexperimente / lineare Funktionen / lineare Gleichungssysteme / elementare Bruchgleichungen / Prozent- und Zinsrechnung: Wachstumsfaktor / Teilnahme am Känguru-Wettbewerb und optional an der Mathematikolympiade

**Englisch:** Leitthema USA – Country of contrasts: Alltag in Amerika (Familie u. Schule) / amerikanische Feiertage: Thanksgiving / amerikanische Geschichte und Kultur / New York City / der Nordwesten der USA / Ureinwohner Amerikas / Grammatische Strukturen: Gerundium und Infinitiv, Relativsätze, present perfect progressive, past perfect, adverbiale Nebensätze, Relativsätze, indirekte Rede, der Gebrauch des bestimmten und unbestimmten Artikels, Bedingungssätze (Typ 3), Wortschatz:ritisches u. amerikanisches Englisch im Vergleich, / thematischer Wortschatz (z.B. Schul- und Alltagsleben, Geschichte), methodischer Wortschatz (z.B. Bildbeschreibung, Statistiken, formelles u. informelles Register) / Erweitertes Kompetenztraining: Hören, Sprechen, Lesen, Sprachmittlung, Schreiben / Vorbereitung auf die Lernstandserhebung

**Latein:** Der Brand Roms unter Kaiser Nero / Das Reiseziel Olympia / Der Philosoph Sokrates: konsequent bis in den Tod / Pompeji - Untergang und Ausgrabung / Theater, Philosophie und Rechtswesen im alten Rom / Übergangsliteratur / Lehrwerk: Cursus, Ausgabe N

**Französisch:** Meinungsäußerungen verstehen / Gefühle äußern / eine Geschichte schreiben / über einen Comic sprechen / einen Zeitungsbericht wiedergeben / von einem Ereignis berichten / von Erlebnissen erzählen / einen Blogbeitrag schreiben / alles rund um das Thema „Einkaufen“ / über Interessen sprechen / über Reisen sprechen / eine Umfrage machen / Stellungnahmen von Jugendlichen verstehen

/ über Apps sprechen / über Lieblingsaktivitäten und Sportarten berichten / Landeskunde Frankreichs: Paris und die Bretagne kennen lernen / Lehrwerk: Decouvertes, Série jaune, Band 2

**Geschichte:** Menschen im Mittelalter / Neue Welten und neue Horizonte / Europa im Wandel (Absolutismus, Französische Revolution von 1848, Deutsche Einigung 1871, Industrialisierung) / Imperialismus und Erster Weltkrieg

**Wirtschaft-Politik:** Nur ein Rad im Getriebe? – Gestaltungsmöglichkeiten eines selbstbestimmten und nachhaltigen Konsums in der Sozialen Marktwirtschaft / Wie funktioniert unsere Demokratie? – Einfluss demokratischer Institutionen auf Landesebene, verfassungsrechtliche Grundlagen sowie politische und zivilgesellschaftliche Partizipationsmöglichkeiten in unserer Demokratie / Wie frei bin ich in meinem Handeln? – Lebensgestaltung im Spannungsfeld sozialer Erwartungen und Selbstbestimmung / Darf ich kaufen, was ich will? – Geschäftsfähigkeit, AGB und Verbraucherschutz im Alltag von Kindern und Jugendlichen / Ist mein Leben digital bestimmt? – Chancen und Herausforderungen digitaler Medien für die Identitätsbildung von Jugendlichen

**Geschichte:** Lebenswelten im Mittelalter / Kontinuitäten und Wandel in erster der Frühen Neuzeit / „Sattelzeit“-Aufbruch in die Moderne / Imperialismus und Erster Weltkrieg / Die Weimarer Republik / Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg

**Chemie:** Elementfamilien / Atombau (Kern-Hülle-Modell, Elementarteilchen) / Periodensystem / Chemische Formelschreibweise und Reaktionsgleichungen / Bindungstypen chemischer Verbindungen: Ionenbindung / Freiwillige und erzwungene Elektronenübertragungsreaktionen / Energie aus chemischen Reaktionen: einfache Batterie, Akkumulatoren und Brennstoffzelle

**Biologie:** Evolution (Mechanismen der Evolution, Stammbaum des Lebens, Evolution des Menschen) / Ohne Sonne kein Leben (Fotosynthese, Energiefluss und Stoffkreisläufe im Ökosystem)

**Musik:** Nationalhymnen / Barock - „schiefrund“ und heute noch populär? / Film-Musik – mit den Ohren sehen? / Garage Band Projekt

**Kunst:** „Gefühlswelten kreieren.“ – Farbe und Form als Ausdrucksmittel inneren Erlebens und innerer Vorstellungen gestalterisch expressiv einsetzen / Visuell gelenkt werden und lenken.“ – Beeinflussung durch Schrift und Bild in plakativen Botschaften des Alltags wahrnehmen und selbst gezielt einsetzen / „In den Fokus rücken.“ – Wahrnehmung durch fotografische Gestaltungsmittel gezielt steuern und bestimmen / Auf der Fläche in den Raum blicken.“ – Durch Linear-Zeichnungen visionäre Wirklichkeiten konstruieren

**ev. Religion:** Bin ich richtig, so wie ich bin? Rechtfertigung und Selbstannahme / Freundschaft, Liebe, Partnerschaft/ Wem kann ich vertrauen? Orientierung finden auf dem Markt der religiösen Angebote / Ist Hoffnung realistisch? Jesu Rede vom Reich Gottes auf dem Prüfstand / Umgangsformen mit der Erfahrung von Tod und Trauer / Religiöse Mündigkeit in Judentum, Christentum und Islam

**kath. Religion:** Feste und Rituale: Zeit erwachsen zu werden/ Martin Luther und die Reformation: Hoffnung auf Befreiung und Erneuerung/ Dating, Beziehung, Liebe: Partnerschaft und Sexualität verantwortungsbewusst leben / Gleichnisse: Jesu Erzählungen vom Reich Gottes / Zwischen Fast Food und Müllsammeln: verantwortlich leben und handeln / Alles Karma? Das Welt- und Menschenbild im Buddhismus

**Philosophie:** Technik - Nutzen und Risiko / alles nur Ansichtssache? „Wahr oder falsch“ / Ökologie versus Ökonomie / Glück und Sinn des Lebens

**Sport:** Ausdauerndes Laufen; Basketball; Erlebnisturnen (z.B. Trampolin, Ringe, Barren, Reck); Bewegungschoreographie entwickeln und mit (digitalen) Medien optimieren; Zweikampf; Spiele anderer Kulturen; Baseball; Leichtathletik

**Arbeitsgemeinschaften:** Die Teilnahme an den verschiedenen Arbeitsgemeinschaften erfolgt gemäß der Ganztagskonzeption nach der Wahl zu Beginn des Schuljahres. Arbeitsgemeinschaften finden in der Regel am Donnerstag statt. Abweichungen können der AG-Übersicht entnommen werden.

**Potenzialanalyse/Berufsfelderkundung:** Gemäß dem Programm der Landesregierung „Kein Abschluss ohne Anschluss (KAOA)“ findet im 1. Halbjahr die Potenzialanalyse statt; und der Berufswahlpass wird eingeführt.

Zu diesem Konzept gehören drei Tage der Berufsfelderkundung inklusive der verpflichtenden Teilnahme am Girls` und Boys` Day. [www.keinabschlussohneanschluss.nrw.de](http://www.keinabschlussohneanschluss.nrw.de)

**Individuelle Förderung:** Auch in dieser Jahrgangsstufe besteht die Möglichkeit, sich an diversen Projekten und Wettbewerben zu beteiligen. Im Rahmen der individuellen Förderung können sich Schülerinnen und Schüler bei Schwierigkeiten in der Lerninsel unterstützen lassen.

**Lernstandserhebung:** Im 2. Halbjahr nimmt die Jahrgangsstufe 8 an den zentralen Lernstandserhebungen in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik teil.

Lernstandserhebungen werden nicht als Klassenarbeit gewertet. Informationen und Termine finden Sie im Internet unter: [www.schulentwicklung.nrw.de/lernstand8](http://www.schulentwicklung.nrw.de/lernstand8)

**Ausblick:** Mit dem Wechsel in die Jahrgangsstufe 9 erhalten Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit gemäß ihren Neigungen im Differenzierungsbereich ein individuelleres Unterrichtsangebot. Im Laufe der Jahrgangsstufe 8 finden sowohl die Informationsveranstaltung als auch die anschließenden Wahlen zu diesem Wahlpflichtbereich II (Jahrgangsstufen 9 und 10) statt.

Gymnasium  
Laurentianum  
Warendorf

## EinBlick in die Jahrgangsstufe 8

Studentafel  
Anzahl der Arbeiten  
Inhalte der Fächer  
Arbeitsgemeinschaften  
Lernstandserhebungen  
Potenzialanalyse  
Berufsfelderkundung

Falls Sie Fragen oder Anregungen haben,  
kommen Sie oder rufen Sie uns an: Tel. 02581/543300  
oder nehmen Sie per E-Mail Kontakt mit uns auf:  
[laurentianum@warendorf.de](mailto:laurentianum@warendorf.de)  
Ansprechpartner: Philipp Schulte

Stand 2023/2024