

**Kunst:** 2-/3-Fluchtpunktperspektive: grafische Darstellung eines Außenraums (Stadt/ Häuser) / Design: Grafikdesign-Plakatentwurf oder plastische Umsetzung eines Themas / Aspekte der (post-)modernen Malerei: Kubismus, Pop-Art

**ev. Religion\*:** Was sollen wir tun? Die Bergpredigt / Liebe und Partnerschaft - wir leben in Beziehungen / Sterben und Hoffen - Tabuthemen Tod, Sterbehilfe und Suizid / christliche Auferstehungshoffnung / Kirche im Nationalsozialismus

**kath. Religion:** Prophetie: Engagement für Gottes Gerechtigkeit/ Der Tod ist nicht mehr tödlich: Kreuz und Auferstehung Jesu/ Abschied nehmen: Umgang mit Trauer und Vorstellungen vom Leben nach dem Tod/ Das kann doch nicht wahr sein?!: Wunder als Zeichen der Nähe Gottes/ Eine sensible Beziehung: Das christlich-jüdische Verhältnis im Wandel/ Zwischen Anpassung und Widerstand: Kirche im Nationalsozialismus

**Philosophie:** Leib und Seele / Recht und Gerechtigkeit / Krieg und die Utopie einer friedlichen Völkergemeinschaft / Quellen der Erkenntnis

**Sport:** Leichtathletik mit medialer Unterstützung / Fitness-training / Basketball / Ringen & Kämpfen / Koordinations-training

**Schülerbetriebspraktikum:** Alle SchülerInnen der Jahrgangsstufe 9 nehmen am Ende des ersten Halbjahres (3. und 4. KW) an einem Schülerbetriebspraktikum teil; die SchülerInnen suchen sich ihren Praktikumsplatz im Umkreis der Schule selbst und haben während dieser Zeit Gelegenheit, weitere Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt zu gewinnen. Die Erkenntnisse und Eindrücke sind von den Schülern danach umfangreich zu dokumentieren; die Reflexion findet im fachübergreifenden Unterricht ihren Raum.

**Projekt „Lust auf Leben“:** Im Rahmen eines einwöchigen Projektes zur Suchtprävention wird im 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe 9 eine Auseinandersetzung mit der Gefahr von Drogen unter dem Thema „Lust auf Leben“ in der CAJ-Werkstatt Saerbeck durchgeführt.

**Fahrt nach Erfurt/Buchenwald/Weimar:** Am Ende des Schuljahres besteht für Interessierte die Möglichkeit, an dieser Fahrt teilzunehmen. Auf der Fahrt setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit den Fragen auseinander, wann und warum Menschen in der Lage sind, Unmenschliches zu tun und wie eine extreme Unkultur im Umfeld höchster Kultur möglich sein konnte.

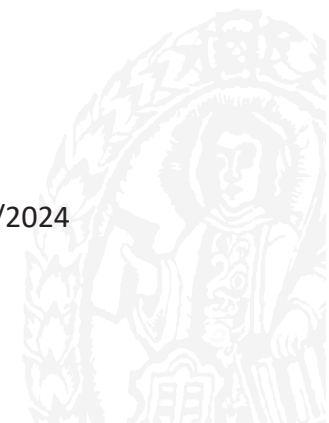
Gymnasium  
Laurentianum  
Warendorf

## Einblick in die Jahrgangsstufe 9

Studentafel  
Anzahl der Arbeiten  
Inhalte der Fächer  
Schülerbetriebspraktikum  
Fahrten

Falls Sie Fragen oder Anregungen haben,  
kommen Sie oder rufen Sie uns an: Tel. 02581/543300  
oder nehmen Sie per E-Mail Kontakt mit uns auf:  
laurentianum@warendorf.de  
Ansprechpartner: Philipp Schulte

Stand 2023/2024



## Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 9

Deutsch	3	Wirtschaft-Politik	2
Englisch	3	Wahlpflicht II	3
Mathematik	3	Kunst	2
Latein/		Musik	2
Französisch	4	Religion/Philosophie	2
Geschichte	2	Sport	2
Erdkunde (2 in 1 Hj)	1	Lernzeiten	3
Chemie (2 in 1 Hj)	1	Klassenleitung	1
Physik	2	Summe	36

Der Unterricht beginnt täglich um 7:45 Uhr und endet am Montag, Dienstag und Donnerstag um 15:30 Uhr. Am Mittwoch und Freitag endet der Unterricht um 13:00 Uhr.

Am Montag, Dienstag und Donnerstag wird für die Jahrgangsstufe in der 7. Stunde das Essen im benachbarten Bistro angeboten.

Die Fächer Chemie und Erdkunde werden im Wechsel je ein Halbjahr zweistündig unterrichtet.

### Lernzeiten:

Drei **Lernzeiten** bieten die Möglichkeit der Wissensvertiefung durch die Bearbeitung des Wochenplans.

Eine Lernzeit kann für interessierte Schülerinnen und Schüler nach Rücksprache auch für Projektarbeit genutzt werden, sowie für die Vorbereitung auf die DELF-Prüfung in Französisch, den ICDL-Computerführerschein., die LAU-Big Band oder zur Vorbereitung auf Roboterwettbewerbe.

### Klassenarbeiten und Tests:

In den Fächern Deutsch (D), Englisch (E) / Latein (L) / Französisch (F) und Mathematik (M) werden über das Schuljahr verteilt vier bis fünf Klassenarbeiten geschrieben. In den Fremdsprachen kann eine Klassenarbeit als mündliche Lern-erfolgskontrolle durchgeführt werden. Die in den Klassenarbeiten erreichten Noten bilden die schriftliche Note, die zusammen mit der Note für sonstige Leistungen die Gesamtnote ergibt. In den Fremdsprachen werden außerdem Vokabeltests geschrieben. In den Fächern Chemie, Erdkunde, Geschichte, Wirtschaft-Politik, Kunst, Musik, Physik und Religion können schriftliche Überprüfungen zur Notenfindung herangezogen werden.

### Unterrichtsthemen im Fach ...

**Deutsch:** Minne, Love, Amour, Ask – Liebeslyrik interpretieren / Menschen in Beziehungen – Kurzgeschichten erschließen / Körperkult und Rollenbilder – Diskutieren und Erörtern und eine Präsentation erstellen / „Der Besuch der alten Dame“ – Ein modernes Drama untersuchen

**Mathematik:** Reelle Zahlen / Quadratische Funktionen / Kreise, Prismen und Zylinder / Potenzen und Potenzgesetze / Satz des Pythagoras und Berechnungen in Körpern / Daten und Wahrscheinlichkeit / Teilnahme am Känguru-Wettbewerb und optional an der Mathematikolympiade

**Englisch:** Englisch als Weltsprache / Schwerpunkt Australien, Aspekte der Berufswahl / Schwerpunkt Kalifornien / Merkmale einer Textzusammenfassung / Texte analysieren, z.B. Zeitungsberichte oder Kurzgeschichten, einen Leserbrief schreiben, unterschiedliche Schreibstile erkennen und verwenden / Songs, Cartoons und Statistiken / unterschiedliche Textsorten und ihre Merkmale erkennen / eine Gruppenpräsentation anfertigen und bewerten / kritisch an einer Diskussion teilnehmen und einen Standpunkt vertreten

**Latein:** Antike und Gegenwart (Römer und Germanen, Kaiser Augustus und Kaiser Nero) / Städte und Personenrätsel (Rom, Olympia, Athen, Pompeji) / Philosophie, Justiz und Theater

**Französisch:** Einen Austausch vorbereiten, über einen Austausch berichten / eine Geschichte schreiben oder von einem Vorfall erzählen /

sich über Nebenjobs und ehrenamtliches Engagement austauschen / einen Kalender, eine Collage oder eine Präsentation entwerfen / ein Quiz oder ein Magazin zu Marseille entwerfen

**Wahlpflichtbereich II:** Das diesjährige Angebot umfasst Soziales Lernen (SL), Erdkunde-Biologie-Chemie (EBC), Spanisch und Physik-Informatik-Technik (PIT)

**Wirtschaft-Politik:** Demokratie: Wie entwickelt sich unsere Demokratie? – Aktuelle Herausforderungen für den demokratischen Verfassungsstaat / Haben wir die ideale Wirtschaftsordnung? – Die Soziale Marktwirtschaft im Spannungsfeld unterschiedlicher Interessen / Welche Folgen hat mein Konsum? – Nachhaltiges Handeln in einer vernetzten Wirtschaft / Sind unsere Arbeitsplätze in Gefahr? – Globalisierung als Chance und Herausforderung für Arbeits- und Gütermärkte / Identität und Lebensgestaltung: Schule – und was dann? Lebensplanung im Spannungsfeld sozialer Erwartungen und persönlicher Verantwortung

**Geschichte:** Lebenwelten im Mittelalter / Kontinuitäten und Wandel in der Frühen Neuzeit / „Sattelzeit“-Aufbruch in die Moderne / Imperialismus und Erster Weltkrieg / Die Weimarer Republik / Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg

**Erdkunde:** Eine Welt - viele Welten?! - Räume unterschiedlichen Entwicklungsstandes / Genug für alle? - Bevölkerungswachstum und Ernährungssicherung / Besserung in Sicht? - Strategien und Maßnahmen zur Entwicklung strukturschwacher und wenig entwickelter Räume

**Chemie:** Unpolare und polare Elektronenpaarbindungen/ Zwischenmolekulare Anziehungskräfte / Bindungstypen - Salze, Moleküle und Metalle im Vergleich

**Physik:** Objekte im Weltall / Bewegungen / Kraft und Energie / Druck und Auftrieb / Blitze und Gewitter

**Musik:** „Romantisch“? Was meinst du denn damit? / Kann Jazz „populäre“ Musik sein? - Ein historischer Gang durch verschiedene Stile / „Politisch Lied - ein garstig Lied“? Musik im III. Reich