

ev. Religion:

Gemeinde heute: Die ev. und kath. Kirche hat viele Gesichter / Jesus in seiner Zeit und Beispiele möglicher Nachfolge / Die Bibel - Urkunde des Glaubens (NT), Evangelien / Briefe des Paulus / Luthers Übersetzung der Bibel / Die ersten Gemeinden: das Christentum breitet sich aus / Leben und Wirken des Paulus / Schöpfungserzählungen und heutiger Umgang mit der Schöpfung

kath. Religion:

Viele lassen sich begeistern: Die Anfänge der Kirche/ Christsein in einer Gemeinde – auch heute noch?/ Der Traum von einer besseren Welt: Die Bewahrung der Schöpfung als Gottes Auftrag/ Wie andere ihren Glauben leben: Jüdisches und muslimisches Leben in unserer Gesellschaft/ Feste unterbrechen den Alltag: Religion und Kirche im Jahreskreis/ Religionen haben ihre eigene Sprache: Das Leben vor Gott zum Ausdruck bringen in Stille, Mediation und Gebet

Philosophie: „Gut“ und „Böse“, Regeln und Gesetze, Leben von und mit der Natur, „Schön“ und „hässlich“, Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen

Sport: (Kleine) Spiele kennenlernen und variieren, Rollsport (z.B. Waveboard), Basketball, Turnen (Boden, Reck, Sprung => Vorbereitung auf 3-Kampf bei Bundesjugendspielen Turnen), Aufwärmprogramme, Tanzen (Choreographien in Gruppen gestalten), Leichtathletik (vielfältiges Laufen, Werfen und Springen als Vorbereitung auf den Dreikampf bei den Bundesjugendspielen am Sportfest)

Projekt: „Lernen im Laurentianum“

Lernen lernen:

Die in der Jahrgangsstufe 5 erarbeiteten Techniken werden wiederholt und vertieft, hier besonders das „Effektive Üben“ und die „Texterkennung“. In den drei Lernzeiten wird die Selbstorganisation der Schüler(innen) ausgebaut und somit die Eigenverantwortung des/der Einzelnen gestärkt.

Soziales Lernen in der Lions-Quest-Stunde:

- die Stärkung des Selbstvertrauens
- mit Gefühlen umgehen
- die Beziehung zu meinen Freund(inn)en

Gruppenarbeit und Methoden kooperativen Lernens werden in der Jahrgangsstufe 6 verstärkt eingesetzt. Die Gruppenbildung ist abgeschlossen, jetzt stehen Vertrauen bildende Übungen auf dem Programm. Es wird gezielt auf Gemeinsamkeiten aller Mitglieder der Klasse geachtet, vor allem um auf Ausgrenzung angelegte Gruppenbildungsprozesse zu verhindern und damit Mobbing zu unterbinden.

Medienkompetenz

Büchereiprojekt:

In Zusammenarbeit mit der Stadtbücherei Warendorf setzen wir die im 5. Schuljahr bereits eingeübte Einführung in das „Informationen finden“ fort. Die Module für die Jahrgangsstufe 6 werden im Laufe des Schuljahres in der Stadtbücherei erarbeitet.

... und außerdem

Das Beratungslehrerteam hilft den Schülerinnen und Schülern im Schulalltag, ihre Konflikte friedlich zu lösen. In der Jahrgangsstufe 6 steht der Kampf gegen Mobbing, dem aktiven oder geduldeten Ausgrenzen von Mitschülern, oben auf der Prioritätenliste.

Es gibt verschiedene thematische Elternabende, die sich mit den altersspezifischen Fragestellungen einer 6. Jahrgangsstufe beschäftigen (teilweise auch mit externen Referent(inn)en).

Falls Sie Fragen oder Anregungen haben,
kommen Sie oder rufen Sie uns an:
Tel. 02581/543300
oder senden Sie uns eine E-Mail:
laurentianum@warendorf.de
Ansprechpartnerin: Monika Herstelle

Gymnasium
Laurentianum
Warendorf

EinBlick in die Jahrgangsstufe 6

Studentafel G9
Anzahl der Arbeiten
Inhalte der Fächer
Lernen im Laurentianum
Medienkompetenz
...und außerdem

Stand 2023/2024



Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 6

| | | | |
|--------------------|---|----------------------|----|
| Deutsch | 4 | Kunst (2 in 1 HJ.) | 1 |
| Englisch | 4 | Musik (2 in 1 HJ.) | 1 |
| Mathematik | 4 | Religion/Philosophie | 2 |
| Informatik | 2 | Sport | 3 |
| Geschichte | 2 | Klassenstunde | 1 |
| Wirtschaft-Politik | 2 | Lernzeiten | 3 |
| Biologie | 2 | Lions Quest Stunde | 1 |
| Physik | 2 | AG | 2 |
| | | Summe | 36 |

Der Unterricht beginnt täglich um 7:45 Uhr und endet am Montag, Dienstag und Donnerstag um 15:30 Uhr. Am Mittwoch und Freitag endet der Unterricht um 13:00 Uhr, bei Wahl eines LAU Clubs am Mittwoch um 15.30 Uhr.

Arbeitsgemeinschaften und LAU Clubs:

Die **verpflichtende** AG findet am Donnerstag in einer Doppelstunde statt. Sie wird zu Beginn des Schuljahres gewählt. Zusätzlich kann am Mittwoch der **freiwillige** LAU-Club für jeweils 4 - 6 Wochen gewählt werden.

Lernzeit und Klassenleiterstunde:

An drei Tagen in der Woche findet eine parallele Lernzeit in allen 5. Klassen statt. In der Lernzeit werden im laufenden Schuljahr drei Projekte, inhaltlich aus jeweils einem Kernfach und einem Nebenfach, bearbeitet. In der Klassenleiterstunde werden alle aktuellen Belange der Klasse besprochen.

Klassenarbeiten und Tests:

Ihre Kinder schreiben in den Fächern Deutsch (D), Englisch (E) und Mathematik (M) pro Halbjahr drei Klassenarbeiten, die hier erreichten Noten bilden die schriftliche Note. Zusammen mit der Note für Sonstige Mitarbeit ergibt sich die Gesamtnote. In Englisch werden außerdem Vokabeltests geschrieben. In den Fächern Biologie, Geschichte, Kunst, Musik, Religion können Tests zur Notenfindung geschrieben werden. Tests entsprechen in Dauer und Gewichtung nicht einer Klassenarbeit.

Unterrichtsthemen im Fach ...

Deutsch: Grammatik erforschen – Wortarten, Wortbildung, Rechtschreibung / Wer? Was? Wo? – Berichten und informieren / Versteckte Wahrheiten – Fabeln lesen und gestalten / Grammatik erforschen – Sätze, Satzglieder und Zeichensetzung / Unsere Lieblingsbücher – Einen Jugendroman verstehen und untersuchen / Hieroglyphen und Emoticons – Sachtexte und Diagramme verstehen

Englisch:

My friends and I (Über Gefühle und die Vergangenheit sprechen) / Let's discover TTS (Über den Schul-alltag sprechen und Personen und Dinge beschreiben) / London is amazing (Aktivitäten in London kennenlernen und über die Zukunft sprechen) / Sport is good for you (Present Perfect) / Stay in touch (Mediengebrauch und Leserbriefe) / Goodbye Greenwich (Orte beschreiben) / Die Themen orientieren sich an den Units des Lehrbuchs. Die sprachlichen Fertigkeiten werden in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit durch mündliche und schriftliche Übungen trainiert und weiterentwickelt, z.B. durch eine individuell differenzierende Lektüre

Mathematik: Das Ganze und seine Teile - die 3 Gesichter einer Zahl (Bruch-, Dezimal-, Prozentangabe) Vertiefung der Kenntnisse zu Größen / Geometrie: Erweiterung des Koordinatensystems / Abbildungen (Verschiebung, Drehung) / Kreis und Winkel / Daten erheben, darstellen und auswerten / Beziehungen zwischen Zahlen / Weiterhin wird das Regelheft geführt. / Wir laden im Herbst zur Teilnahme an der Mathe-Olympiade ein. / Die ganze Klasse kämpft im März beim Känguru-Wettbewerb um Punkte und Preise.

Informatik:

Codierungen im Alltag/Codierungen am Computer/analoge und digitale Verschlüsselungssysteme/Internet und Big Data: wie funktioniert das Internet? Was passiert mit meinen Daten?/Algorithmen im Alltag/Vom Algorithmus zum Programm/textuelles und grafisches Programmieren (z.B. Carol, Scratch)/Hardware-Programmierung m. Calliope/Automatisierung / KI

Physik: Temperatur und Wärme / elektrischer Strom und Magnetismus / Licht und Schatten / Schall

Biologie:

Nahrung - Energie für den Körper/ Atmung und Blutkreislauf - Nahrungsaufnahme allein reicht nicht/ Bewegung- die Energie wird genutzt/ Pubertät - erwachsen werden / Fortpflanzung - ein Mensch entsteht

Geschichte: Einführung in Fach und Arbeitsweise / Frühe Hochkulturen und das Leben im alten Ägypten / Wurzeln Europas - griechische Stadtstaaten und Römisches Reich / Mittelalter: Herrschaft (Kirche und Kaisertum) und Gesellschaft (Adel, Klöster, Bauern). Kleinere Projekte können in Gruppenarbeit und mittels alter und neuer Medien realisiert werden.

Wirtschaft/Politik: Kann ich mitwirken? – Demokratische Strukturen und Zusammenleben in der Schule, in Stadt und Gemeinde / Brauche ich alles, was ich will? – Unendliche Bedürfnisse und knappe Güter / Ohne Smartphone bist du raus? – Leben in der digitalisierten Welt, Einfluss von Medien auf Konsumententscheidungen und Meinungsbildung / Können Kinder die Welt verändern? – Herausforderungen und Ziele für unsere gemeinsame Zukunft

Musik:

Musik – in Form gebracht / Musik auf der Bühne – z.B. Szenen aus W. A. Mozarts „Entführung“ untersuchen und musizieren / Musik und Tanz

Kunst:

Techniken: Zeichnen, Stempeln, Drucken, Collagieren, Montieren, Plastizieren / Bildkonzepte: Graphik, Collage, Druck, Plakat, Architektur / Unterrichtsgegenstände: Grafische Elemente, Bildordnungen, Druckverfahren, Formen des Bauens, Wohnen, Schriften, Comics als Bildmedium