

## Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 5

Deutsch	5	Religion/Philosophie	2
Englisch	5	Sport	4
Mathematik	5	Klassenstunde	1
Erdkunde	2	Lernzeiten	3
MINT	2	Lions-Quest-Stunde	1
Kunst	2	Arbeitsgemeinschaft	2
Musik	2	Summe	36

Der Unterricht beginnt täglich um 7:45 Uhr und endet Montag, Dienstag und Donnerstag um 15:30 Uhr. Am Mittwoch und Freitag endet der Unterricht um 13:00 Uhr.

### Arbeitsgemeinschaften:

Die **verpflichtende** AG findet am Donnerstag in einer Doppelstunde statt. Sie wird zu Beginn des Schuljahres gewählt.

### Lau-Clubs:

Lau-Clubs können **freiwillig** belegt werden. Sie finden mittwochs in der 8./9. Stunde statt und werden blockweise gewählt.

### Lernzeit und Klassenleiterstunde:

An drei Tagen der Woche findet eine parallele Lernzeit in allen 5. Klassen statt. In der Lernzeit werden im laufenden Schuljahr 3 Projekte, inhaltlich aus jeweils einem Kernfach und einem Nebenfach, bearbeitet. In der Klassenleiterstunde werden alle aktuellen Belange der Klasse besprochen.

### Fächerübergreifendes, projektorientiertes Lernen:

Im 5. Jahrgang wird das Thema „Küste, Wattenmeer“ behandelt, beteiligt sind die Fächer MINT und Erdkunde. Eine Klassenfahrt (nach Pfingsten) auf die Insel Borkum rundet das Projekt ab.

### Klassenarbeiten und Tests:

Die Kinder schreiben in den Fächern Deutsch (D), Englisch (E) und Mathematik (M) pro Halbjahr drei Klassenarbeiten, die hier erreichten Noten bilden die schriftliche Note. Zusammen mit der Note für Sonstige Mitarbeit ergibt sich die Gesamtnote. In Englisch werden außerdem Vokabeltests geschrieben. In den Fächern Biologie, Kunst, Musik, Politik und Religion können Tests zur Notenfindung geschrieben werden. Tests entsprechen in Dauer und Gewichtung nicht einer Klassenarbeit.

### Unterrichtsthemen im Fach ...

#### Deutsch:

Unsere neue Schule – Sich und andere informieren / Besonderen Tieren auf der Spur – Beschreiben / Es war einmal ... - Märchen untersuchen und schreiben / Grammatik erforschen – Wortarten, Sätze und Satzglieder / Allerlei Leckerei – Gedichte verstehen und Gestalten / Die Welt der Bücher – Ein Jugendbuch lesen und verstehen und einen Podcast erstellen

#### Englisch:

Themenfelder: Jemanden kennenlernen / Familienleben und Wohnen in GB / Hobbys, Schulleben in Greenwich: Thomas Tallis School / Alltagsleben – Tagesabläufe / Greenwich: Freizeitaktivitäten, Sehenswürdigkeiten, Stadtpläne, Wegbeschreibung / Einkaufen

In Anknüpfung an das Grundschulwissen werden die sprachlichen Fertigkeiten in Einzel-, Partner- und Kleingruppenarbeit durch mündliche und schriftliche Übungsformen weiterentwickelt.

Zur individuellen Förderung steht im Schulbuch umfangreiches Differenzierungsmaterial zur Verfügung.

#### Mathematik:

Sukzessive Wiederholung und Vertiefung der Kenntnisse aus der Grundschule / Natürlichen Zahlen / Geometrische Grundbegriffe und Symmetrie / Grundrechenarten inkl. Potenzen und Teilbarkeitsregeln / Flächen- u. Raumdar-

stellungen einfacher Figuren und Körper / Berechnung der Flächen- und Rauminhalte. Das Kapitel Brüche/ Bruchzahlen kann ggf. auch erst in Jgst. 6 behandelt werden. Um das Lernen nachhaltig anzulegen, führen die Lernenden ein Regelheft. / Wir laden im Herbst zur Teilnahme an der Mathe-Olympiade ein. / Die ganze Klasse kämpft im März beim Känguru-Wettbewerb um Punkte und Preise.

#### MINT:

Merkmale des Lebens / Wirbeltiere in meiner Umgebung / Tiergerechter Umgang mit Nutztieren / Bau und Funktionsweise von Pflanzen / Fortpflanzung von Blütenpflanzen / Anpasstheit der Tiere und Pflanzen auf Borkum / Mikroskopie-Führerschein

#### Erdkunde:

Neue Schule, neues Fach / Leben in der Stadt und auf dem Land / Nahrung für Millionen - Landwirtschaft (mit Exkursion zum Thema: Landwirtschaft im Wandel der Zeiten) / Arbeit und Versorgung - In Industrieräumen / Ferien und Freizeit - Nah und Fern - mit projektorientierten Stationenlernen zum Thema Borkum

#### Kunst:

Malen mit Wasserfarben / Farbkreis, Farbton, Farbhelligkeit, Sättigung bzw. Intensität, Farbauftrag / Wirkung von Farbe / Experimenteller Umgang mit Materialien / Techniken der Malerei / Fantasietier: Visionen plastisch gestalten / Reliefs / künstlerische Umsetzung eines (eigenen) Märchens / Druckverfahren / Farbkontraste als Collage in Verbindung mit grafischen Arbeiten (Punkt/ Linie/ Fläche / Figur-Grund Beziehung

#### Musik:

Jeder braucht Musik (Einstieg und Vorstellung) / Eine musikalische Landkarte der Klassik / Orchester, Band & Co. – Instrumente erforschen und erproben / Musik kann etwas erzählen – Von Smetanas Moldau bis zur Vertonung von Bildern u. Comics / Ludowigus-Ein Spielmann im Mittelalter

### **ev. Religion:**

Leben in Gemeinschaft. Regeln für ein gutes Miteinander / Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf. Ostern und Weihnachten feiern/ Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott / Mensch und Welt als Gottes Schöpfung

### **kath. Religion:**

Wer bin ich? Warum lebe ich?: Nachdenken über den Sinn des eigenen Lebens/ Nachdenken über Gott / Die Bibel lesen: Begegnung mit einem besonderen Buch/ Wenn Gott Mensch wird: Wie Menschen Weihnachten feiern/ Jesus wendet sich den Menschen zu: Das Handeln Jesu zwischen Ermutigung, Herausforderung und Ärger/ Zwischen Zweifel und Zuversicht: Abraham und Sara mit Gott auf dem Weg

### **Philosophie:**

Ich und mein Leben / Der Mensch in der Gemeinschaft / Umgang mit Konflikten / Wahrhaftigkeit oder Lüge

### **Sport:**

Kleine Spiele / Mannschaftsspiele (z. B. Fußball) / Leichtathletik (vielfältiges Laufen, Springen und Werfen) / Schwimmen (Wassergewöhnung, Brust- bzw. Kraulschwimmen, Start, Wende) / Turnen (z. B. Rollen, Handstand, Rad) / Choreografie zur Musik / Rhythmus-schulung / Ringen und Kämpfen / Bundesjugendspiele Leichtathletik und Schwimmen

### **Medienkompetenz - Büchereiprojekt:**

In Zusammenarbeit mit der Stadtbücherei Warendorf setzen wir in unserer Schülerbücherei mit angeschlossenem Lernzentrum die in den Grundschulen Warendorfs bereits eingeübte Einführung in das „Informationen finden“ fort. Die Kinder der Jahrgangsstufe 5 erarbeiten dabei im Laufe des Schuljahres weitere Themenfelder der Stadtbücherei.

### **Projekt: „Lernen im Laurentianum“**

#### **-Lernen lernen:**

Organisation des Schulalltags / Vokalellernen / Vorbereitung auf Klassenarbeiten / effektives Üben - Lese-

techniken/Textverständnis/MethodenkooperativenLernens

#### **- Soziales Lernen**

In einer Ganztagschule sind die Kinder den ganzen Tag zusammen. Wir begleiten den Gruppenbildungsprozess durch je eine wöchentliche Lions-Quest- und eine Klassenleiterstunde.

#### **Lions-Quest-Stunde:**

Wir lernen uns kennen. / Wir bilden eine Gruppe. / Wir gehen miteinander um. / Wir stellen Regeln auf. / Ziele sind die Stärkung der Persönlichkeit, die Förderung der Gesundheit sowie der Ausbau der sozialen und kommunikativen Kompetenzen.

#### **Klassenleiterstunde:**

Erziehung zum respektvollen Umgang miteinander / Einübung demokratischer Spielregeln und Techniken / Förderung der Konfliktfähigkeit als individuelle soziale Kompetenz

#### **Soziales Miteinander:**

Sollte sich aus Meinungsverschiedenheiten ein richtiger Streit entwickeln, hilft das **Beratungslehrerteam** bei der Lösung.

Die SV organisiert in der ersten Schulwoche den „**Chaosnachmittag**“ – ein Nachmittag voller „action“ und Kuchen.

Im Dezember kommt der **Nikolaus** in die 5. Klassen, verteilt Lob und (vielleicht auch) Tadel und vor allem Stutenkerle.

Im **Nikolausturnier** treten die Klassen gegeneinander im Fußballspiel an.

Gymnasium  
Laurentianum  
Warendorf

## **EinBlick in die Jahrgangsstufe 5**

Studentafel G9  
Anzahl der Arbeiten  
Inhalte der Fächer  
Lernen im Laurentianum  
Medienkompetenz  
...und außerdem

Falls Sie Fragen oder Anregungen haben, kommen Sie  
oder rufen Sie uns an: Tel. 02581/543300  
oder senden Sie uns eine E-Mail:  
laurentianum@warendorf.de  
Ansprechpartnerin: Monika Herstelle

Stand 2023/2024

