

Soziales Lernen

Ein Wahlpflichtfach
für die Mittelstufe



Gliederung

**Was ist Soziales
Lernen?**

**Soziales Lernen
–
Klasse 9**

**Soziales Lernen
–
Klasse 10**

**Methoden und
Kooperationen**

**Warum ist
Soziales Lernen
das Richtige für
mich?**

**Klassenarbeiten
und Bewertung**

Was ist soziales Lernen?

Soziales Lernen ist ein Fach im WP-II Bereich, in dem Du z.B.

- am Aufbau und der Weiterentwicklung Deiner sozialen Kompetenzen, z.B. Teamfähigkeit, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit oder Empathie arbeitest.
- an gesellschaftlichen und unterrichtlichen Prozessen teilhaben und diese mitgestalten kannst durch Exkursionen, das Durchführen eigener Projekte usw.
- lernst, soziale Verantwortung und persönliche Entwicklung in Einklang zu bringen.

Soziales Lernen - Klasse 9



- **NEIN sagen!? Konflikte lösbar machen, Selbstbehauptungskonzepte entwickeln**
 - Selbstbewusstsein und Konfliktfähigkeit entwickeln; lernen zwischen gesellschaftlich akzeptablem und unangemessenem Verhalten zu unterscheiden.



- **Zwischen Mobbing und U-Bahn Schlägern - Entstehung von und Gründe für Gewalt**
 - Konflikt- und gewaltfreie Kommunikation einüben; verschiedene Arten von Gewalt und deren Entstehen kennenlernen; Gründe für abweichendes Verhalten verstehen und an Möglichkeiten der Vorbeugung oder des Eingreifens bei solchen Verhaltensweisen entwickeln.

Gefährlich fremd? Demokratie lernen und leben und Konzepte interkultureller Pädagogik kennenlernen

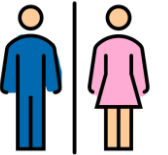
- Fähigkeiten zu Toleranz und Solidarität in einer von Krieg und Pandemie geprägten Zeit entwickeln; Vorteile des Zusammenlebens verschiedener Kulturen betonen; Demokratiefähigkeit entwickeln.
- **Ich in digitalen Medien - # Selfietime**
 - Chancen und Gefahren digitaler Medien erkennen; Blick für einen sinnvollen Umgang mit digitalen Medien schärfen; rechtliche Aspekte (Urheberrecht, Recht am eigenen Bild etc.) unterscheiden



Soziales Lernen - Klasse 10

- **Typisch Mädchen - typisch Junge?**

- Rollenbilder und Rollenklischees bezüglich Männern und Frauen kennenlernen und deren Entstehung verstehen; Vorurteilen bezüglich der Geschlechtsidentität (gerade in einer demokratischen und interkulturellen Gesellschaft) kritisch begegnen; Toleranz und Akzeptanz sowie die Freiheit des Einzelnen, auch bezogen auf Lebenswege, akzeptieren lernen

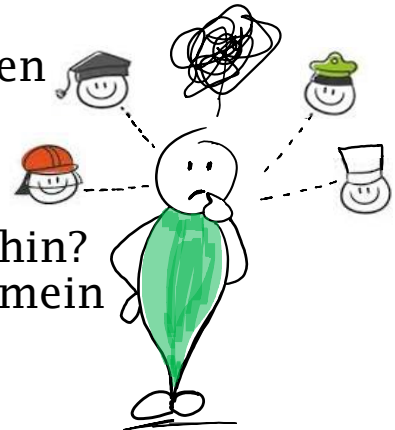


- **Traumberufe im sozialen Bereich: Berufe kennenlernen**

- Nicht nur theoretisch, sondern ganz praktisch Berufe im sozialen Bereich kennenlernen durch Sozialpraktika und auch Vorträge von Experten zu den verschiedenen sozialen Berufsbereichen; Interesse wecken für die Vielfalt des sozialen Sektors, Kennenlernen von Berufsperspektiven.

- **Wo will ich hin? - Lebensziele erkennen und Lebenskonzepte entwerfen**

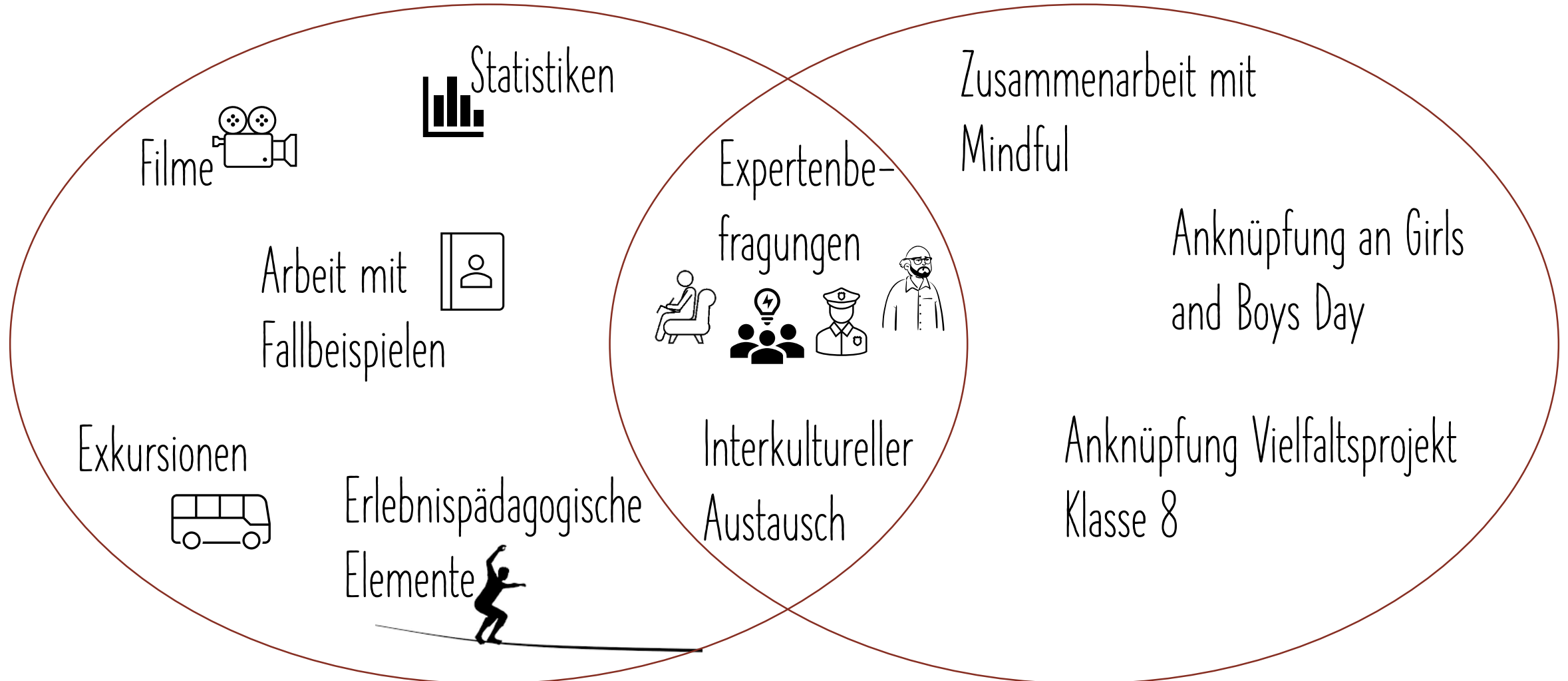
- Selbstreflexion am Ende der Klasse 10 zum Bereich der Lebensplanung: Wo will ich hin? Was ist mir wichtig? Was macht mich glücklich? Wie kann ich mich engagieren und mein Leben auch produktiv und gesellschaftlich angemessen gestalten?

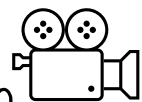


- **... und ein freiwilliges Wahlthema**

- Wir bieten in Klasse 10 zu Beginn des Schuljahres die Möglichkeit, dass der Kurs sich auch ein eigenes Thema, das sie persönlich interessiert und zum sozialen Lernen passt, wünschen und selbst mitgestalten darf. Hier erarbeiten wir uns auch ein Projekt.

Methoden und Kooperationen



Filme 

 Statistiken

Arbeit mit 
Fallbeispielen

Exkursionen


Erlebnispädagogische
Elemente 

Expertenbe-
fragungen 

Interkultureller
Austausch

Zusammenarbeit mit
Mindful

Anknüpfung an Girls
and Boys Day

Anknüpfung Vielfaltsprojekt
Klasse 8

Soziales Lernen ist das Richtige für mich, wenn ich...

- gemeinsam mit anderen Menschen lernen und kreativ sein möchte.
- lernen möchte, ein aktives und entscheidungs-fähiges Mitglied einer Demokratie zu werden.
- mein soziales Engagement entdecken oder ausbauen will.
- meine soziale Umgebung (z.B. Kindergärten, Grundschulen, Tageskliniken, die Polizei, Jugendeinrichtungen...) kennenlernen und Möglichkeiten der Mitgestaltung und Mitwirkung kennenlernen möchte.
- insgesamt meine Persönlichkeit und Identität stärken will.
- ggf. später in einem sozialen Beruf arbeiten möchte.





Klassenarbeiten und Bewertungen

Schriftliche Arbeiten

- Zwei Arbeiten pro Halbjahr \Rightarrow **Eine Klassenarbeit kann durch ein (soziales) Projekt ersetzt werden**

Sonstige Mitarbeit

- Mündliche Beteiligung
- Engagement in Einzel- und Gruppenarbeiten
- Mitarbeit auch an längerfristig angelegten Projekten / Erstellung von Projektmappen