

Schulinternes Curriculum Spanisch neueinsetzend ab EF

In der Einführungsphase werden den Schülerinnen und Schülern mit dem Lehrbuch *a_topo.com Nueva Edición* von Cornelsen die folgenden Lerninhalte vermittelt. Die FachlehrerInnen ergänzen das Material nach Belieben mit weiteren authentischen Materialien (Bilder, Lieder, Broschüren, etc.)

GK EF (n)	
<p>Unterrichtsvorhaben I:</p> <p>Thema: <i>Yo me presento</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Auskunft über sich selbst und andere geben (Name, Herkunft, Sprachen) • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: einfache Gespräche in Alltagssituationen führen, an der Kommunikation in der Klasse teilnehmen • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. Präsens der regelmäßigen Verben, Zahlen bis 10 begrenzter Wortschatz für die <i>comunicación en clase</i>, Aussprache- und Intonationsmuster <p>Zeitbedarf: 14-18 Std.</p>	<p>Unterrichtsvorhaben II:</p> <p>Thema: <i>Mi gente y mi barrio (Familie und Wohnort)</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: einfache, kurze Texte verstehen und unbekannte Wörter mithilfe des sprachlichen Vorwissens und des Kontextes erschließen • Schreiben: einfache, kurze Texte über den eigenen Lebens- und Erfahrungsbereich verfassen (Blog-Eintrag und Email) • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. Gruppenverben, Adjektive, Possessivbegleiter und Zahlen bis 100 <p>Zeitbedarf: 22-26 Std.</p>
<p>Unterrichtsvorhaben III</p> <p>Thema: <i>Los jóvenes y sus actividades (Hobbys, salir juntos, comprar ropa)</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: Auskunft über seine Freizeitaktivitäten geben und angeben, was man gerade macht • An Gesprächen teilnehmen: ein Verkaufsgespräch führen; sich verabreden • Schreiben: verfassen einen Chat-Verlauf; beschreiben das Aussehen von Personen • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. der Verlaufsform <i>estar + gerundio, gustar + Infinitiv / Substantiv</i>; der 	<p>Unterrichtsvorhaben IV</p> <p>Thema: <i>Los jóvenes y su rutina diaria (vida escolar, el día a día)</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelles Verstehen und Handeln: in einfachen Begegnungssituationen in begrenztem Umfang kulturspezifische Besonderheiten beachten • Sprechen / An Gesprächen teilnehmen: berichten über ihren eigenen Tagesablauf, vergleichen die fremde Lebenswelt mit der eigenen • Schreiben: eine Chatnachricht schreiben; einen deutschen Text adressatengerecht ins Spanische mitteln; • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein Grundinventar

<p>Demonstrativbegleiter /-pronomen und das Relativpronomen <i>que</i></p> <p>Zeitbedarf: 22-26 Std.</p>	<p>sprachlicher Mittel insbes. reflexiver Verben, bejahter Imperativ; <i>ir + a</i></p> <p>Zeitbedarf: 24-28 Std.</p>
<p>Unterrichtsvorhaben V:</p> <p>Thema: En Madrid (<i>buscar un piso, describir el camino; sitios favoritos</i>)</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: Gespräche in routinemäßigen Situationen durchführen (z.B. Informationen einholen, telefonieren, den Weg beschreiben, in einem Café bestellen) • Hörverstehen: in direkter Kommunikation Aussagen verstehen, bei medial vermittelten Texten Rezeptionsstrategien (global, selektiv und detailliert) anwenden • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. <i>comparativo y superlativo</i>; Mengenangaben; der reale Bedingungssatz der Gegenwart, die Zahlen ab 100 <p>Zeitbedarf: 22-26 Std.</p>	<p>Unterrichtsvorhaben VI:</p> <p>Thema: ¡Bienvenidos al Perú!</p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: über historische Ereignisse berichten; von Erlebnissen berichten; Informationen zu einem Land präsentieren • Schreiben: eine Email aus einer anderen Perspektive verfassen; seine eigene Meinung abgeben und begründen • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. das <i>pretérito indefinido</i>, Vokabular der Meinungsäußerung <p>Zeitbedarf: 22-26 Std.</p>
<p align="center">Summe Einführungsphase: ca. 150 Stunden</p>	