

Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 6

| | | | |
|------------------|---|----------------------|-----------|
| Deutsch | 5 | Religion/Philosophie | 2 |
| Englisch | 5 | Sport | 3 |
| Mathematik | 5 | Klassenstunde | 1 |
| ITG (1 Halbjahr) | 2 | Lernzeiten | 4 |
| Geschichte | 2 | Lions-Quest-Stunde | 1 |
| Biologie | 2 | AG | 2 |
| Musik/Kunst | 3 | Summe | 36 |

Der Unterricht beginnt täglich um 7:45 Uhr und endet am Montag, Dienstag und Donnerstag um 15:30 Uhr. Am Mittwoch und Freitag endet der Unterricht um 13:00 Uhr.

Arbeitsgemeinschaften:

Die **verpflichtende** AG findet am Donnerstag in einer Doppelstunde statt. Sie wird zu Beginn des Schuljahres gewählt.

Lernzeit und Klassenleiterstunde:

An drei Tagen der Woche findet zu unterschiedlichen Zeiten eine 45-minütige Lernzeitstunde statt, in der der Wochenplan bearbeitet wird. Er wird in der Regel in der Klassenleiterstunde ausgeteilt und besprochen; Der Wochenplan befindet sich im SchLAUplaner und muss am Wochenende abgezeichnet werden. Hausaufgaben im herkömmlichen Sinne werden nicht aufgegeben. Davon ausgenommen sind vertiefendes Üben vor Klassenarbeiten sowie das Vokabellernen.

Klassenarbeiten und Tests:

Die Kinder schreiben in den Fächern Deutsch (D), Englisch (E) und Mathematik (M) pro Halbjahr drei Klassenarbeiten, die hier erreichten Noten bilden die schriftliche Note. Zusammen mit der Note für Sonstige Mitarbeit ergibt sich die Gesamtnote. In Englisch werden außerdem Vokabeltests geschrieben. In den Fächern Biologie, Geschichte, Kunst, Musik und Religion können Tests zur Notenfindung geschrieben werden. Tests entsprechen in Dauer und Gewichtung nicht einer Klassenarbeit.

Unterrichtsthemen im Fach ...

Deutsch:

„Freundschaften“ - Erzählen und Gestalten / „Strittige Themen in der Diskussion“ / „Argumentieren und Überzeugen“ / „In Bewegung“ - Beschreiben / „Naturbilder“ - Gedichte verstehen und gestalten / „Alte und neue Weltwunder“ - Sachtexte untersuchen / „Tiere, die wie Menschen handeln“ - Fabeln lesen und verstehen / „Helden, Zauberinnen, Ungeheuer“ - Sagen untersuchen und erzählen / „Detektivgeschichte“ - Sätze und Satzglieder / „Emil und die Detektive“: Medien vergleichen / „Konrad oder..“ - Wir spielen Theater!

Englisch:

My friends and I (über Gefühle und die Vergangenheit sprechen) / Let's discover TTS (über den Schulalltag sprechen und Personen und Dinge beschreiben) / London is amazing (Aktivitäten in London kennenlernen und über die Zukunft sprechen) / Sport is good for you (Present Perfect) / Stay in touch (Mediengebrauch und Leserbriefe) / Goodbye Greenwich (Orte beschreiben) / Die Themen orientieren sich an den Units des Lehrbuchs. Die sprachlichen Fertigkeiten werden in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit durch mündliche und schriftliche Übungen trainiert und weiterentwickelt, z.B. durch eine individuell differenzierende Lektüre.

Mathematik:

Schrittweise Übertragung der bekannten Rechenoperationen auf Rationale Zahlen und deren drei Gesichter (Bruch – Dezimalzahl – Prozentangabe), Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse (Größen, Flächen- und Rauminhalte) und Fertigkeiten (Symmetrien erzeugen) aus Jgst. 5 / Geometrisch rücken Kreis und Winkel in den Fokus. / Beide Bereiche schaffen die Grundlagen, um im Rahmen der Stochastik Daten zu erheben, darzustellen und auszuwerten. / Untersuchung von Zusammenhängen zwischen Größen als Vorbereitung auf den Funktionsbegriff / Fortführung des Regelheftes / Wir laden im Herbst zur Teilnahme an der Mathe-Olympiade ein. / Die ganze Klasse kämpft im März beim Känguru-Wettbewerb um Punkte und Preise

Informationstechnische Grundbildung (ITS) (1. o. 2. HJ):

ITG bildet eine der Säulen unseres Medienkonzeptes. Durch den gemeinsamen Einstieg stellen wir sicher, dass alle Schülerinnen und Schüler über ein vergleichbares Basiswissen verfügen auf dem die Unterrichtsfächer aufbauen können. Der Unterricht findet durchgängig digital statt. Die genutzten Programme sind entweder kostenlos oder für unsere Schülerinnen und Schüler lizenziert (z.B. über die Office-365-Lizenz).

Umgang mit den neuen Medien / Sensibilisierung für Gefahren wie Cybermobbing oder Fake News / Arbeiten im Schulnetzwerk / Einstieg in die Arbeit mit den Office-Programmen Word, Excel und Powerpoint / Erste Schritte in der Bild-, Audio- und Videobearbeitung / Sicheres Bewegen im Internet

Geschichte: Einführung in das Fach und die Arbeitsweise / Frühe Hochkulturen und das Leben im alten Ägypten / Wurzeln Europas - griechische Stadtstaaten und Römisches Reich / Mittelalter: Herrschaft (Kirche und Kaisertum) und Gesellschaft (Adel, Klöster, Bauern). / Kleinere Projekte können in Gruppenarbeit und mittels alter und neuer Medien realisiert werden.

Biologie:

Angepasstheit von Pflanzen an den Jahresrhythmus / Bau und Funktion des Vogelkörpers / Sinnesleistungen von Tieren / Reizaufnahme und –weiterleitung / Aufbau und Funktion des menschlichen Auges / Fortpflanzung und Entwicklung des Menschen / Mikroskopierführerschein

Musik:

Grundbegriffe der musikalischen Formenlehre / Eine historische und folkloristische Reise (Musik und Tanz) / Musik auf der Opernbühne / Musiklehre: Intervalle, Dur & Moll

Kunst:

Techniken: Zeichnen, Stempeln, Drucken, Collagieren, Montieren, Plastizieren / Bildkonzepte: Graphik, Collage, Druck, Plakat, Architektur / Unterrichtsgegenstände: Graphische Elemente, Bildordnungen, Druckverfahren, Formen des Bauens, Wohnen, Schriften, Comics als Bildmedium

ev. Religion:

Kirche in konfessioneller Vielfalt / Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt / Glaube und Lebensgestaltung von Juden, Christen und Moslems / Verantwortung in der Welt als Gottes Schöpfung

kath. Religion:

Wie lieb ist mir deine Weisung: Das Judentum / Gut zu wissen, wo man herkommt: Der Jude Jesus / Christentum am Anfang: Eine lebendige Gemeinschaft / Was der Zeit den Rhythmus gibt: Feste, die wir feiern / Religionen haben ihre eigene Sprache

Philosophie: „Gut“ und „Böse“, Regeln und Gesetze, Leben von und mit der Natur, „Schön“ und „hässlich“, Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen

Sport: Aufwärmen / Sportspiele (Basketball, Badminton) / Leichtathletik (ausdauernd laufen, Dreikampf) / Schwimmen (Brust, Kraul, Rücken, Rettungsschwimmen, Tauchen mit ABC-Ausrüstung) / Turnen (Schwingen, Stützen, Springen) / Tänze / Zweikämpfe / Entspannungstechniken / Bundesjugendspiele Turnen, Schwimmen, Leichtathletik

Projekt: „Lernen im Laurentianum“**Lernen lernen:**

Die in der Jahrgangsstufe 5 erarbeiteten Techniken werden wiederholt und vertieft, hier besonders das „Effektive Üben“ und die „Texterkennung“. In den vier Lernzeiten wird die Selbstorganisation der Schülerinnen und Schüler ausgebaut und somit die Eigenverantwortung des/der Einzelnen gestärkt.

Soziales Lernen in der Lions-Quest-Stunde:

Stärkung des Selbstvertrauens / Mit Gefühlen umgehen / Die Beziehung zu meinen Freund(inn)en

Gruppenarbeit und Methoden kooperativen Lernens werden in der Jahrgangsstufe 6 verstärkt eingesetzt. Die Gruppenbildung ist abgeschlossen, jetzt stehen Vertrauen bildende Übungen auf dem Programm.

Es wird gezielt auf Gemeinsamkeiten aller Mitglieder der Klasse geachtet, vor allem um auf Ausgrenzung angelegte Gruppenbildungsprozesse zu verhindern und damit Mobbing zu unterbinden.

Am Ende der Jahrgangsstufe findet ein erlebnispädagogisches Projekt statt.

Medienkompetenz**Büchereiprojekt:**

In Zusammenarbeit mit der Stadtbücherei Warendorf setzen wir die im 5. Schuljahr bereits eingeübte Einführung in das „Informationen finden“ fort. Die Module für die Jahrgangsstufe 6 werden im Laufe des Schuljahres in der Stadtbücherei erarbeitet.

Umgang mit dem Computer: Durch den Einsatz des PC in den verschiedenen Fächern wird zunehmende Sicherheit im Umgang mit dem Computer erreicht.

... und außerdem

Das Beratungslehrerteam hilft den Schülerinnen und Schülern im Schulalltag, ihre Konflikte friedlich zu lösen. In der Jahrgangsstufe 6 steht der Kampf gegen Mobbing, dem aktiven oder geduldeten Ausgrenzen von Mitschülern, oben auf der Prioritätenliste.

Es gibt verschiedene thematische Elternabende, die sich mit den altersspezifischen Fragestellungen einer 6. Jahrgangsstufe beschäftigen (teilweise auch mit externen Referentinnen und Referenten).

Falls Sie Fragen oder Anregungen haben, kommen Sie oder rufen Sie uns an: Tel. 02581/543300
oder senden Sie uns eine E-Mail:
laurentianum@warendorf.de
Ansprechpartnerin: Monika Herstelle

Gymnasium
Laurentianum
Warendorf

EinBlick in die Jahrgangsstufe 6

Studentafel G9
Anzahl der Arbeiten
Inhalte der Fächer
Lernen im Laurentianum
Medienkompetenz
...und außerdem

Stand 2019/2020

