

Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 5

Deutsch	5	Religion/Philosophie	2
Englisch	5	Sport	4
Mathematik	5	Klassenstunde	1
Politik	2	Lernzeiten	3
Biologie	2	Lions-Quest-Stunde	1
Kunst	2	Arbeitsgemeinschaft	2
Musik	2	Summe	36

Der Unterricht beginnt täglich um 7:45 Uhr und endet Montag, Dienstag und Donnerstag um 15:30 Uhr. Am Mittwoch und Freitag endet der Unterricht um 13:00 Uhr.

Arbeitsgemeinschaften:

Die **verpflichtende** AG findet am Donnerstag in einer Doppelstunde statt. Sie wird zu Beginn des Schuljahres gewählt.

Lernzeit und Klassenleiterstunde:

An drei Tagen der Woche findet zu unterschiedlichen Zeiten eine 45-minütige Lernzeitstunde statt, in der der Wochenplan bearbeitet wird. Er wird in der Klassenleiterstunde ausgeteilt und besprochen; der Wochenplan befindet sich im SchLAUplaner und muss von den Eltern am Wochenende abgezeichnet werden. Hausaufgaben im herkömmlichen Sinne werden nicht aufgegeben. Davon ausgenommen sind vertiefendes Üben vor Klassenarbeiten sowie das Vokabellernen.

Fächerübergreifendes, projektorientiertes Lernen:

Im 5. Jahrgang wird das Thema „Küste, Wattenmeer“ behandelt, beteiligt ist vor allem das Fach Biologie. Eine Klassenfahrt (nach Pfingsten) auf die Insel Borkum rundet das Projekt ab.

Klassenarbeiten und Tests:

Die Kinder schreiben in den Fächern Deutsch (D), Englisch (E) und Mathematik (M) pro Halb-

jahr drei Klassenarbeiten, die hier erreichten Noten bilden die schriftliche Note. Zusammen mit der Note für Sonstige Mitarbeit ergibt sich die Gesamtnote. In Englisch werden außerdem Vokabeltests geschrieben. In den Fächern Biologie, Kunst, Musik, Politik und Religion können Tests zur Notendifindung geschrieben werden. Tests entsprechen in Dauer und Gewichtung nicht einer Klassenarbeit.

Unterrichtsthemen im Fach ...

Deutsch: „Unsere neue Schule“: Sich und andere informieren / „Es war einmal ... – Märchen untersuchen und schreiben“ / „Grammatik erforschen“ – Wortarten, Sätze und Satzglieder / „Besonderen Tieren auf der Spur“ – Beschreiben / Gedichte untersuchen / „Miteinander sprechen“ – Die eigene Meinung begründen / Jugendbuch lesen / Rechtschreibung

Englisch:

Themenfelder: Jemanden kennenlernen / Familienleben und Wohnen in GB / Hobbys, Schulleben in Greenwich: Thomas Tallis School / Alltagsleben – Tagesabläufe / Greenwich: Freizeitaktivitäten, Sehenswürdigkeiten, Stadtpläne, Wegbeschreibung/Einkaufen / In Anknüpfung an das Grundschulwissen werden die sprachlichen Fertigkeiten in Einzel-, Partner- und Kleingruppenarbeit durch mündliche und schriftliche Übungsformen weiterentwickelt. Zur individuellen Förderung steht im Schulbuch umfangreiches Differenzierungsmaterial zur Verfügung.

Mathematik:

Sukzessive Wiederholung und Vertiefung der Kenntnisse aus der Grundschule / Natürlichen Zahlen / Geometrische Grundbegriffe und Symmetrie / Grundrechenarten inkl. Potenzen und Teilbarkeitsregeln / Flächen- und Raumdarstellungen einfacher Figuren und Körper / Berechnung der Flächen- und Rauminhalte. Das Kapitel Brüche/Bruchzahlen kann ggf. auch erst in Jgst. 6 behandelt werden. / Um das

Lernen nachhaltig anzulegen, führen die Lernenden ein Regelheft. / Wir laden im Herbst zur Teilnahme an der Mathe-Olympiade ein. / Die ganze Klasse kämpft im März beim Känguru-Wettbewerb um Punkte und Preise.

Politik:

Haben wir auch etwas zu sagen? (Kinderrechte, Kinderpflichten ...) / Was wünschen wir uns, was brauchen wir, was können wir uns leisten? (Grundlagen des Wirtschaftens) / Umweltschutz geht uns alle an! (Müllproblem, saubere Luft ...) / Leben wir alle in einer Welt? (Kinderarbeit, Eine-Welt ...) / Jeder für sich oder alle zusammen? (Wozu dient die Familie, miteinander leben, voneinander lernen, behinderte Menschen) / Zuviel Zeit vor der Glotze? (Kinder und Fernsehen ...)

Biologie:

Bau und Leistungen des menschlichen Körpers / Gesundheitsbewusstes Leben / Bauplan und Entwicklung von Blütenpflanzen / Angepasstheit von Tieren an verschiedene Lebensräume / Nutzpflanzen und Nutztiere / Borkumprojekt

Kunst:

Techniken: Malen, Collagieren, Montieren (Abfallmaterial, Pappmaché) Bemalen, Zeichnen / Farbe: Eigenschaften, Malweisen, Farblehre, Künstler und Malkonzeptionen / Körper+Raum: Relief, Vollplastik, Skulptur, Montage (Ton, Gips, Pappmaché, Styropor) / Fächerübergreifende Projekte / Großformatiges Arbeiten in Kleingruppen

Musik:

Jeder braucht Musik (Einstieg und Vorstellung) / Eine musikalische Landkarte der Klassik / Musiklehre: Notennamen, Notenwerte, Tempo, Dynamik / Orchester, Band & Co.: Instrumente erforschen und erproben / Musik kann etwas erzählen - von der Moldau bis zur Comic-Vertonung / Ludowigus - Ein Spielmann im Mittelalter

ev. Religion:

Leben in Gemeinschaft / Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott / Die Bibel: Geschichte, Aufbau und Bedeutung / Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf

kath. Religion:

Mitten im Leben: Gott suchen – Gott erfahren / Die Bibel: nach den Ursprüngen fragen / Mit Abraham auf Tour: Der Islam / Kirche: Eine lebendige Gemeinschaft / Ich und die Gruppe

Philosophie:

Ich und mein Leben / Der Mensch in der Gemeinschaft / Umgang mit Konflikten / Wahrhaftigkeit oder Lüge

Sport:

Kleine Spiele / Mannschaftsspiele (z. B. Fußball) / Leichtathletik (vielfältiges Laufen, Springen und Werfen) / Schwimmen (Wassergewöhnung, Brust- bzw. Kraulschwimmen, Start, Wende) / Turnen (z. B. Rollen, Handstand, Rad) / Choreografie zur Musik / Rhythmusschulung / Motorik-Test / Ringen und Kämpfen / Bundesjugendspiele Leichtathletik und Schwimmen

Medienkompetenz - Büchereiprojekt:

In Zusammenarbeit mit der Stadtbücherei Warendorf setzen wir in unserer Schülerbücherei mit angeschlossenem Lernzentrum die in den Grundschulen Warendorfs bereits eingeübte Einführung in das „Informationen finden“ fort. Die Kinder der Jahrgangsstufe 5 erarbeiten dabei im Laufe des Schuljahres weitere Themenfelder der Stadtbücherei.

Projekt: „Lernen im Laurentianum“

- Lernen lernen:

Organisation des Schulalltags / Vokabellernen / Vorbereitung auf Klassenarbeiten / effektives Üben-Lesetechniken / Textverständnis / Methoden kooperativen Lernens

- Soziales Lernen:

In einer Ganztagschule sind die Kinder den ganzen Tag zusammen. Wir begleiten den Gruppenbildungsprozess durch je eine wöchentliche Lions-Quest- und eine Klassenleiterstunde.

Lions-Quest-Stunde:

Wir lernen uns kennen. / Wir bilden eine Gruppe. / Wir gehen miteinander um. / Wir stellen Regeln auf. / Ziele sind die Stärkung der Persönlichkeit, die Förderung der Gesundheit sowie der Ausbau der sozialen und kommunikativen Kompetenzen.

Klassenleiterstunde:

Erziehung zum respektvollen Umgang miteinander / Einübung demokratischer Spielregeln und Techniken / Förderung der Konfliktfähigkeit als individuelle soziale Kompetenz

Soziales Miteinander:

Sollte sich aus Meinungsverschiedenheiten ein richtiger Streit entwickeln, hilft das **Beratungslehrerteam** bei der Lösung.

Die SV organisiert bis zu den Herbstferien den „**Chaosnachmittag**“ – ein Nachmittag voller "action" und Kuchen.

Der ADAC veranstaltet die Aktion „Achtung Auto“ zur Sicherheit im Straßenverkehr.

Im Dezember kommt der **Nikolaus** in die 5. Klassen, verteilt Lob und (vielleicht auch ein wenig) Tadel und vor allem Stutenkerle.

Im **Nikolausturnier** treten die Klassen gegeneinander im Fußballspiel an.

Falls Sie Fragen oder Anregungen haben, kommen Sie oder rufen Sie uns an: Tel. 02581/543300
oder senden Sie uns eine E-Mail:
laurentianum@warendorf.de
Ansprechpartnerin: Monika Herstelle

Gymnasium
Laurentianum
Warendorf

EinBlick in die Jahrgangsstufe 5

Studentafel G9
Anzahl der Arbeiten
Inhalte der Fächer
Lernen im Laurentianum
Medienkompetenz
...und außerdem

Stand 2019/2020

