

## Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I (AO-SI) § 17.5:

"Klassenarbeiten werden in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch der zweiten Fremdsprache sowie den Fächern des Wahlpflichtunterrichts geschrieben.

Darüber hinaus werden im Wahlpflichtbereich der Klassen 8 und 9 je Schuljahr vier Klassenarbeiten von ein bis zwei Unterrichtsstunden geschrieben.

Im Wahlpflichtbereich kann im Schuljahr eine Klassenarbeit durch eine andere Form der schriftlichen Leistungsüberprüfung (Facharbeit) ersetzt werden."

Anmerkung: AO-SI § 17.3.5:

„Ein Wechsel der Schulform auf Antrag der Erziehungsberechtigten ist bis zum Beginn der Klasse 9 möglich.“

\*\*Die angegebenen Themen sind nicht verbindlich oder vollständig. Sie können in Absprache mit dem Pflichtunterricht ergänzt bzw. verändert werden.

Nähere Informationen zu den Angeboten erhalten Sie:

\* Bei Bedarf folgt noch eine weitere Information um 20.40 Uhr.

Fach	Raum	Lehrer/in	Zeit
Französisch	206	Frau Kleine Kreuzmann	20.00   20.20*
Informatik	207	Herr Otto	20.00   20.20*
Physik/Informatik	210	Frau Wolf	20.00   20.20*
Englisch/Geschichte	111	Frau Suntrup	20.00   20.20*
Erdkunde/Chemie/Biologie	116	Herr Gispert	20.00   20.20*
Musik/Kunst	110	Frau Gispert   Herr Hothneier	20.00   20.20*

**Wahlpflichtbereich**  
**Jahrgangsstufen 8/9**  
März 2010 – G8



**Gymnasium**  
**Laurentianum**  
**Warendorf**

### Kurzinformation zum Wahlpflichtbereich

#### Verordnung über die Ausbildung in der Sekundarstufe I (AO-SI) § 17.3

"Im Wahlpflichtunterricht der Klassen 8 und 9 bietet die Schule mindestens eine **dritte Fremdsprache** an. Daneben kann sie Fächer oder Fächerkombinationen im mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen und im gesellschaftswissenschaftlich-wirtschaftlichen Schwerpunkt anbieten. Schulen mit einem künstlerischen Profil können außerdem Fächer oder Fächerkombinationen im künstlerischen Schwerpunkt anbieten. "

#### 3. Fremdsprache (4-stündig)

**mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch**  
(3-stündig)

**schwerpunktübergreifende Angebote**  
(3-stündig)

**künstlerischer Schwerpunkt**  
(3-stündig)

**Französisch**

**Informatik**  
**Physik/Informatik**

**Englisch/Geschichte**  
**Erdkunde/Chemie/Biologie**

**Musik/Kunst**

#### 3. Fremdsprache

Im Wahlpflichtbereich wird die Fremdsprache **Französisch** angeboten. Sollten die Schüler/innen sich für die dritte Fremdsprache nicht mit Beginn der Klasse 8 entscheiden, haben sie zu Beginn der Jahrgangsstufe 10 erneut die Möglichkeit, eine dritte Fremdsprache anzuwählen. In Kooperation mit den beiden anderen Warendorfer Gymnasien können in der Jahrgangsstufe 10 je nach Wahlverhalten der Schüler vierstündige Kurse in den Sprachen Italienisch (MGW), Französisch, Latein, Niederländisch, Russisch und Spanisch (AWG) eingerichtet werden. Wir möchten an dieser Stelle noch einmal auf die besondere Bedeutung von Sprachen auf dem derzeitigen Arbeitsmarkt hinweisen.

#### Informatik

Der dreistündige Kurs im Wahlpflichtbereich der Jahrgangsstufen 8 und 9 bietet eine grundlegende Einführung in die Informatik. Es ist durchaus möglich und kann je nach Wahl des individuellen Schwerpunkts sinnvoll sein, nach dieser Einfüh-

rung das Fach Informatik nicht fortzusetzen. Andererseits bietet dieser Kurs eine tragfähige Basis für die Vertiefung in der Sekundarstufe II.

- Jgst. 8.1:** Umgang mit Software, Nutzung von Dateiverwaltungssystemen, Textverarbeitungssystemen, Tabellenkalkulationssystemen, graphischen Systemen und vernetzten Systemen
- Jgst. 8.2:** Funktionsweise von Software, Lösung von einfachen algorithmischen Problemen, Strukturierung von Algorithmen, Top-Down-Entwurfstechnik
- Jgst. 9.1:** Funktionsweise von Hardware, Prozessdatenverarbeitung, Informationsdarstellung, v. Neumann-Computer, Messen, Steuern, Regeln
- Jgst. 9.2:** Softwareprojekte: Problemabstraktion, schrittweise Verfeinerung, Strukturierung, Modularisierung

### Physik / Informatik\*\*

Der Schwerpunkt des Kurses liegt auf der Planung und Durchführung von Schülerexperimenten aus verschiedenen Gebieten der Physik. Diese Experimente werden mit Hilfe geeigneter Software protokolliert, ausgewertet und dargestellt. Darüber hinaus werden Themenbereiche der Physik selbständig erarbeitet, untersucht und medienunterstützt präsentiert. Aus der Informatik werden dabei Grundkenntnisse gängiger Programme (Tabellekalkulation, Textverarbeitung, Präsentationsprogramme...) und des Programmierens vermittelt.

#### Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufe 8:

**Mechanik / Elektrizitätslehre:** Bewegungsvorgänge, Hookesches Gesetz, Auftrieb, Boyle Mariottesches Gesetz, Widerstand von Drähten, Ohmsches Gesetz

**Optik:** Optische Abbildungen mit Linsen (Linsengleichung), Linsensysteme, optische Instrumente: Lupe, Mikroskop, Fernrohr, Auge...

**Akustik:** Schallentstehung, Schallausbreitung, Schwingungen, Wellen, Reflexion

**Methoden / Software:** Schülerexperimente, Tabellekalkulation, Präsentationsprogramme (PP), Textverarbeitung, digitale Messwerterfassung, dynamische Geometriesoftware

#### Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufe 9:

**Radioaktivität:** Nutzen und Gefahren der Radioaktivität, Radioaktiver Zerfall, Kernspaltung, Strahlenschutz, „Der Reaktorunfall in Tschernobyl“

**Energie und Mensch:** Umwandlung und Nutzung der Energie, Sicherung der Energieversorgung, regenerative und nichtregenerative Energiequellen

**Robotik:** Grundkenntnisse des Programmierens, Sensortechnik

**Methoden / Software:** Schülerexperimente, Internetrecherche, Tabellekalkulation, Textverarbeitung Präsentationsprogramme (Mediator), „Robot Karol“, LegoNXT-Roboter

### Erdkunde/Chemie/Biologie\*\*

Jg. 8: Erdkunde/Chemie – Jg. 9: Erdkunde/Biologie

**Leitthema: Der Mensch im Interessenkonflikt zwischen Nutzung und Bewahrung des Ökosystems**

**Jgst. 8: Technische und agrarische Nutzung der Erdkruste**

Luftbelastung: Ursachen-Folgen-Maßnahmen

Rohstoffgewinnung in schwer erschließbaren Räumen und (deren) Verarbeitung  
Kalk - Entstehung, Gewinnung, Verarbeitung im Kreis Warendorf  
Bodenkunde, Bodenuntersuchung

#### Jgst. 9: Der Mensch und seine Eingriffe in den Naturraum

Mensch und Gesundheit, Gewässer und Haushalt

Biologische Aspekte der Landwirtschaft

Belastung von Luft, Gewässer und Boden

### Englisch /Geschichte\*\*

#### Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufe 8:

- Frühgeschichte: Steinzeit, Bronzezeit, Stonehenge und seine Geheimnisse
- Keltische Epoche: Druiden, König Artus
- Die Römer in Britannien
- Die Zeit der Angelsachsen: kulturelle Blüte unter Alfred dem Großen
- Normannische Eroberung: Feudalsystem, englische Sprache
- Das Zeitalter der Reformation: Kirche und Monarchie, Entdeckungen
- Englische Revolution: Bürgerkrieg, Parlamentarismus, Verfassungsdokumente
- Industrialisierung: England als Mutterland der Industriellen Revolution
- Epoche des Imperialismus: England als Weltmacht
- England im 20. Jahrhundert

#### Unterrichtsinhalte der Jahrgangsstufe 9:

- englische Niederlassungen auf dem amerikanischen Kontinent (Jamestown, Mayflower, Plymouth Plantation)
- die amerikanische Revolution (Unabhängigkeitskrieg, Unabhängigkeitserklärung, Gründung und Verfassungssystem der USA)
- Erschließung des Landes (Westwanderung der Grenze, amerikan. Mythen)
- Sklaverei und Bürgerkrieg
- Industrialisierung, Expansion und Imperialismus, 1. Weltkrieg
- Zwischenkriegszeit, New Deal, Große Depression
- 2. Weltkrieg und Nachkriegszeit, die USA als Ordnungsmacht
- die USA im 20. und 21. Jahrhundert

### Musik /Kunst\*\*

#### Menschenbilder zwischen Idylle (1) und Bedrohung (2)

(1 – Impressionismus – 2 – Verfolgte Kunst zwischen 1933 und 1945)

**8.1: Kunst: „Alles fließt“: Licht, Farbe und das Phänomen der Zeit**

**8.2 Musik: Claude Debussy und Maurice Ravel - Musikstil:** Hauptmerkmale – mit praktischen Umsetzungen – Bilder vertonen - **Bedeutung heute:** Filmmusik analysieren

**9.1: „Verfolgte Kunst“: Kunst am Pranger: Was ist „Entartung“?**

„Geartete Kunst“ – Kriterien angeblicher Entartung

**9.2: „Verfolgte Musik“:**

**Musiker und Kulturschaffende zwischen 1933 und 1945 – Kultur- und Bildungspolitik des III. Reiches - Bedeutung heute**