

Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 7

Deutsch	4	Chemie	2
Englisch	4	Kunst	1
Mathematik	4	Musik	1
Latein/		Religion/Philosophie	2
Französisch	4	Sport	2
Erdkunde	2	Klassenstunde	1
Politik	2	Lernzeiten	4
Biologie	2	AG	2
		Summe	37

Der Unterricht beginnt täglich um 7.45 Uhr und endet Montag, Mittwoch und Donnerstag um 15.30 Uhr. Am Dienstag endet der Unterricht nach der 7. Stunde um 13.50 Uhr und am Freitag nach der 6. Stunde um 13.00 Uhr. Zu einer Änderung kann es kommen, wenn eine Arbeitsgemeinschaft zu einer anderen Zeit als donnerstags gewählt wird.

Wie in den Jahren zuvor bieten vier Lernzeiten die Möglichkeit der Wissensvertiefung durch die Bearbeitung des Wochenplans. Eine Lernzeit kann für interessierte Schülerinnen und Schüler nach Rücksprache auch für Projektarbeit genutzt werden.

Am Montag, Mittwoch und Donnerstag wird für die Jahrgangsstufe in der 7. Stunde das Essen im benachbarten Bistro angeboten.

Die Fächer Kunst und Musik werden im Wechsel je ein Halbjahr zweistündig unterrichtet.

Arbeitsgemeinschaften:

Die verpflichtende Arbeitsgemeinschaft findet in der Regel am Donnerstag in einer Doppelstunde statt.

Einige AGs werden zu anderen Zeiten angeboten (siehe Übersicht).

Die AGs werden zu Beginn des Schuljahres gewählt. Unsere Ganztagsmitarbeiterin Frau Boscher ist bestrebt, möglichst alle Schülerwünsche umzusetzen.

Klassenarbeiten und Tests:

In den Fächern Deutsch (D), Latein (L) / Französisch (F) und Mathematik (M) werden pro Halbjahr 3 Klassenarbeiten geschrieben. In Englisch (E) wird weiterhin eine Klassenarbeit durch eine mündliche Kommunikationsprüfung ersetzt. Die in den Klassenarbeiten bzw. der mündlichen Prüfung erreichten Noten bilden die schriftliche Note, die zusammen mit der Note für sonstige Leistungen die Gesamtnote ergibt. In den Fremdsprachen werden außerdem Vokabeltests geschrieben. In den Fächern Biologie, Chemie, Erdkunde, Kunst, Musik, Politik und Religion können Tests zur Notenfindung herangezogen werden.

Unterrichtsthemen im Fach ...

Deutsch: „Wer bin ich, wer will ich sein?“ - Informieren & berichten / „Respekt & Benehmen“ - Strittige Themen diskutieren / „Nennt mich nicht Ismael!“ - Einen Jugendroman lesen & verstehen / „China“ - beschreiben und erklären / „Zaubern“ - Aktiv und Passiv / „Mit Erstaunen und Grauen“ - Balladen verstehen und gestalten / „Träum weiter“ - Theaterträume / „Spektakuläre Erfindungen“ - Sätze und Satzglieder / „Menschenskinder!“ - richtig schreiben

Mathematik: Prozente und Zinsen / Relative Häufigkeiten u. Wahrscheinlichkeiten / Lineare, proportionale und antiproportionale Zuordnungen / Terme und Gleichungen / Dreieckskonstruktionen, Umkreise, Inkreise / Lineare Gleichungssysteme und Lösungsverfahren / Teilnahme am Känguru-Wettbewerb und optional an der Mathematik-Olympiade

Englisch: Interessen und Persönlichkeiten / Diskussionen führen / Ratschläge geben / Kompromisse finden / Schottland / Das Vereinigte Königreich/ Britische Geschichte / Reiseerfahrungen, –berichte und –blogs / Small Talk / Erweiterung der Lesefähigkeit / Individuelle Förderung der Sprachfähigkeit durch Diff-Pool-Seiten / Schulung des Hörverstehens / Eine Klassenarbeit wird durch eine mündliche Prüfung ersetzt.

Latein: Das Leben römischer Frauen / Der trojanische Krieg / Die Flucht des Äneas - unterwegs mit Odysseus / Die Gründung Roms - die Entstehung der römischen Republik / „Die kapitolinischen Gänse“ / Der Kampf der Römer gegen die Karthager / „Wer war Cicero?“ / Cäsar und Kleopatra / Lehrbuch: Cursus, Ausgabe N

Französisch: Gefühle und Erlebnisse beschreiben / Personen beschreiben und vorstellen / Eine Geschichte schreiben / Über die Schule in Frankreich und Deutschland sprechen / Ein Telefongespräch führen / Ein Einkaufsgespräch führen / Ein Rezept verstehen / Einen Reiseprospekt verstehen / Etwas vorschlagen und vereinbaren / Eine Region beschreiben / Die Jahreszeiten kennen lernen / Die Themen einer Schülerzeitung verstehen / Über Wünsche und Interessen sprechen / Argumente finden und formulieren / Einen Text zusammenfassen / Eine Diskussion führen / Lehrwerk: Découvertes, Série jaune, Band 2

Erdkunde: „Die Erde hat viele Gesichter“ – Landschaftszonen / Klima und Vegetation, u.a. Wüsten, Savannen, tropische Regenwälder

Politik: Jugendkriminalität / Verbraucher und Markt / Massenmedien - Zeitung / Grundrechte / Erste Vorbereitung des Schülerbetriebspraktikums

Biologie: Stammesentwicklung der Wirbeltiere: Fische, Amphibien, Reptilien / Grundlagen ökologischer Beziehungen in Lebensgemeinschaften der Heimatregion

Chemie: Der Stoffbegriff / Eigenschaften von Stoffen / Teilchenmodell / einfache Verfahren zum Trennen von Stoffen / chemische Reaktion / Redoxreaktionen / Wie man Metalle gewinnt

Musik: „Was soll es bedeuten?“ - Vom Gnomus bis zum Erlkönig / Soll das populäre Musik sein? Auf der Suche nach dem eigenen Geschmack / von „bieder“ bis „hip“ - Workshop Tanz

Kunst: Bewegung - Bewegungsillusionen auf der Fläche, bewegliche Objekte / Farbe: Farblehre und Malweisen

Sport: Basketball, Aufwärmen, Erlebnisturnen, Schulschneefahrt und Vorbereitung darauf / Hochsprung, Kugelstoßen, ein weiteres Mannschaftsspiel

ev. Religion: ein alttestamentlicher Prophet (Jesaja, Jeremia, ...) in Verbindung mit einer aktuellen Problematik / Stationen, Entscheidungen und Wirkungen Luthers / Wege nach Jerusalem: gegeneinander, miteinander, zueinander

kath. Religion: von Helden und Heiligen: Vorbilder, die Mut machen / „Wundervoll“ - die Bibel verstehen / anders sehen und handeln lernen: Jesu Botschaft vom Reich Gopptes / mehr als Klöster und Kreuzzüge - das Christentum prägt Europa

Philosophie: Freundschaft, Liebe und Partnerschaft / „Wer bin ich und wenn ja, wie viele?“ / Handeln aus Verantwortung: Lust oder Pflicht? / ethische Grundsätze der Religionen

Projekt: Schulschneefahrt nach Mellau

Neben dem sportlichen Aspekt dient die mehrtägige Schulschneefahrt auch zur Stärkung der Klassengemeinschaft. Der Aufenthalt in Mellau hat eine lange Tradition und ist vielen älteren und ehemaligen Schülern in guter Erinnerung.

Soziales Lernen:

Gruppenarbeit und Methoden kooperativen Lernens werden in der Jahrgangsstufe 7 verstärkt eingeübt. Die Gruppenbildung ist abgeschlossen, jetzt stehen Vertrauen bildende Übungen auf dem Programm. Außerdem wird verstärkt auf Gemeinsamkeiten der Gesamtgruppe (Klasse) geachtet, vor allem um Mobbing vorzubeugen.

Individuelle Förderung und Beratung:

Auch in dieser Jahrgangsstufe steht Ihnen ein Klassenlehrerteam als Ansprechpartner zur Verfügung, an das Sie sich in Einzelfällen bitte wenden. Darüber hinaus steht unserer Schule eine weitere pädagogisch arbeitende Fachkraft zur Seite, insbesondere berät sie im Bereich der Jugendhilfe.

Ausblick:

Mit dem Wechsel in die Jahrgangsstufe 8 erhalten Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit gemäß ihren Neigungen im Differenzierungsbereich ein individuelleres Unterrichtsangebot zu wählen. Im Laufe der Jahrgangsstufe 7 finden sowohl die Informationsveranstaltung als auch die anschließenden Wahlen zu diesem Wahlpflichtbereich II (Jahrgangsstufe 8 und 9) statt.

Falls Sie Fragen oder Anregungen haben,

Kommen Sie oder rufen Sie uns an:

Tel. 02581/543300

oder nehmen Sie per E-Mail Kontakt mit uns auf:

laurentianum@warendorf.de

Ansprechpartner:

Frank Reifert

Diese und weitere Informationen finden Sie auf unserer Homepage unter www.laurentianum-warendorf.de

Gymnasium
Laurentianum
Warendorf

EinBlick
in die
Jahrgangsstufe 7

Studentafel

Anzahl der Arbeiten

Inhalte der Fächer

Schulschneefahrt nach Mellau

Arbeitsgemeinschaften



Stand 2017/2018